

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
٢٠١١ م ١٠ جمادى الأولى ١٤٣٢ هـ

جمهورية السودان

وزارة التربية والتعليم العام

# تقرير أداء الربع الأول للعام 2011م

## المقدمة:

انعكست فعاليات وزارة التربية والتعليم العام لهذه المرحلة الهامة في مسيرة وطننا الحبيب على درب التطور والتنمية وصولاً إلى الازدهار والتقدم، على تداعيات مرحلة ما بعد السلام في العمل على إعمار وتأهيل ما دمرته الحرب بشريا وماديا في مجالات التعليم المختلفة بتوجه مدروس ومخطط نحو أهداف محددة كما جاءت في الخطة الخمسية. تنفيذاً لموجهات خطة العام 2011م باعتباره عامها الخامس والآخر ونجد إن هذه الخطة تهدف أساساً إلى استكمال نظام تربوي أصيل، يوحد المنابع والغايات ويشمل كل عناصر بناء الشخصية السودانية ويمدها بالقدرات الروحية والفكرية القادرة على الاستجابة لكل موقف بمعرفة متجددة، وبناء هذه الشخصية المتكاملة نكون قد أسهمنا في :

1. بناء الأمة السودانية الموحدة المقتردة المتطورة بتفجير طاقتها ومواردها وتحرير إرادتها بالمعرفة والعلم والبحث والدراسة.
2. الالتزام بالتخطيط الاستراتيجي منهجاً لتحديد مسارنا وبلوغ غاياتنا وتطلعاتنا.
3. الاستناد في بلوغ غايتنا على إرثنا الثقافي وقيمنا العليا.
4. الاعتزاز بهويتنا بتحرير قيمنا المشتركة ونرعى تنوعنا إثراءً لثقافتنا وتمتيناً لوحدتنا و أمننا.
5. التفاعل مع محيطنا المحلي والإقليمي والدولي بإيجابية تمكننا من احتلال موقع متقدم في دفع الجهود الإنسانية نحو الرقي والاستقرار والنماء.
6. التمكين للمعرفة والبحث العلمي لاستغلال مواردنا.

كما برزت للسطح من خلال تقييم أداء الخطة في نصف المدة وهي التحديات منتقاة من محاور الخطة الخمسية الثمانية، مما يقتضي معالجتها بجهد مضاعف في متبقي هذا العام ، أو البدء في كبرياتها، وهي على وجه الحصر (برنامج السيد رئيس الجمهورية الذي تتكامل فيه الأطروحات السبعة).

جاء أداء اربع الأول للعام 2011م ممرحلا في كثير من البرامج والمشروعات والأنشطة لتنفيذ الخطة الموضوعة للعام 2011م والتي صممت وصيغت مجدولة في ثمان محاور هي:

- السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطني.
- المواطنة والهوية السودانية.
- الحكم الراشد وحكم القانون.

- التنمية المستدامة.
- مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية.
- محور البناء المؤسسي وبناء القدرات البشرية.
- تعزيز استخدام تقنية المعلومات.
- تطوير آليات البحث العلمي.

## السياسات:

- تعتمد وزارة التعليم العام سياسات عامة وفقاً للموجهات الوطنية والاتفاقيات الدولية والوضع الحالي للتعليم وأهمها:
- إتاحة فرص التعليم سعياً نحو تحقيق التوازن في فرصه بين الولايات والفئات ومن ثم تعميمه والزاميته.
- اعتماد التخطيط التربوي الاستراتيجي لتطوير قاعدة البيانات التربوية.
- تطوير أعمال الامتحانات والتقويم التربوي.
- تمكين جميع الناجحين في شهادة التعليم الأساسي من مواصلة تعليمهم الثانوي.
- ترقية نوعية التعليم بتوفير المدخلات وتحسين البيئة المدرسية وتجويد الأداء.
- تأمين فرص التعليم للفئات الخاصة والفئات المتأثرة بالحروب والنزاعات والذين فاتهم قطار التعليم من الكبار وممن هم في سن التعليم العام.
- ربط التعليم باحتياجات المجتمع.
- تطوير المناهج أهدافاً ومحتوى وطرق وتقويم لمواكبة المستجدات وتلبية حاجات الدارسين.
- تمكين التعليم والعناية بالمعلم اختياراً وإعداداً وتأهيلاً وتدريباً وتحسيناً لوضعه.
- السعي لتثبيت دعائم السلام وتحقيق الأمن الاجتماعي وتمتين أواصر الوحدة.
- تعزيز ثقافة المقاومة والحفاظ على الهوية من خلال المناهج والأنشطة التربوية.
- التنسيق بين الوزارة والولايات والجهات ذات الصلة بالعمل التربوي.
- الاستفادة من التقدم التقني في تعميم وتعزيز وإنفاذ البرنامج التعليمي.
- تحقيق العدالة والمساواة في فرص التعليم مع إعطاء عناية خاصة بتعليم ذوي الحاجات الخاصة وحاجات الأطفال المتأثرين بالنزاعات والكوارث الطبيعية.
- الارتقاء بتدريب العاملين بالتعليم العام.
- تطوير مناهج تلائم الأطفال في سن التعليم ما قبل المدرسي ومناهج موازية للأطفال خارج المدرسة.
- استكمال الهيكلة والبنية التعليمية في ظل الحكم الاتحادي.

## ملخص التقرير:

يتضمن تقرير الربع الاول للعام 2011م وفقاً لخطة العام 2011م باعتبارها العام النهائي للخطة الخمسية الاولى (2007 - 2011م) والذي يشتمل على ثمانية محاور تفاصيلها كالآتي:

➤ **المحور الأول: السلام والسيادة الوطنية و الوفاق الوطني :** اشتمل على مشروعين هما: تفعيل دور التنسيق و التواصل الخارجي انبثقت منهما (4) أنشطة هي الاجتماعات المختلفة ، والطواف والزيارات ، والمشاركات الخارجية أما في مشروع التواصل الخارجي تم تنفيذ إجراءات السفر والاتفاقيات والبرامج التنفيذية مع كل من بوركينا فاسو ، اللجنة الامارتية ، توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد جمهورية الصين، دولة تركيا، تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة .

➤ **المحور الثاني: المواطنة والهوية السودانية:** احتوى على مشروعين هما تطوير المناهج ، والأنشطة الطلابية انبثقت منهما (20) نشاطاً عبارة عن إعداد مناهج المستوي الثالث للمنهج التعويضي لمرحلة الأساس (6) كتب وإعداد مناهج التعليم التقني للصف السابع أساس ، إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة ، بدأ الاستعداد والتحضير للدورة المدرسية (23) بولاية النيل الازرق، والمسابقات والبطولات المختلفة الداخلية والخارجية وإصدارات الأطفال، والمجالس الخاصة بالمراكز ومناهج المركز القومي للغات، ومناهج تعليم الكبار.

➤ **المحور الثالث: الحكم الراشد وسيادة القانون:** في هذا المحور مشروعاً واحداً اندرج تحته نشاطاً واحداً وهو إصدار القرارات الوزارية والإدارية والمؤتمرات.

➤ **المحور الرابع: التنمية المستدامة :** تضمن هذا المحور (4) مشاريع وهي توفير فرص الالتحاق بالتعليم الأساسي -تعليم البنات -تعليم الرحل والتوسع في التعليم قبل المدرسي انبثق منها (15) نشاطاً منها تنفيذ حملات القيد الوطني، وزيارات المتابعة والتحضير للمؤتمرات النوعية ( مؤتمر الرحل )، تشييد مدارس الجنوب والمناطق المتأثرة بالحرب ومدارس دارفور، تعليم البنات المتزوجات وتشبيد غرف الاقتصاد المنزلي.

➤ **المحور الخامس : مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية:** احتوى هذا المحور على مشروعين هما خفض معدلات الأمية والتغذية المدرسية انبثق منهما (9) أنشطة حيث تم من خلالها برنامج تعليم الأطفال والشباب خارج المدرسة (7-24) سنة والاجتماعات والمشاركات والدورات التدريبية والأنشطة المشتركة مع الخدمة الوطنية . وفي مجال التغذية المدرسية تم توفير وجبه لعدد 402000 من تلاميذ وتلميذات مرحلة الأساس وتوفير وجبتين لتلاميذ الأساس والمرحلة الثانوية والرحل لعدد (22.000) مستفيداً.

- **المحور السادس البناء المؤسسي وبناء القدرات :** اشتمل هذا المحور على (3) مشاريع هي بناء القدرات البشرية والمؤسسية وتحسين وترقية البيئة المدرسية ومتابعة وتقييم الخطط وانبثق منها (18) نشاطاً. تنفيذ دورات تدريبية (الدبلوم الوسيط والماجستير) وتوفير معينات العمل والصيانة الدورية. وحفر الآبار والإجلاس.
- **المحور السابع: تعزيز استخدام تقنية المعلومات:** اشتمل على مشروع واحد هو قاعدة البيانات التربوية وانبثق منه (3) أنشطة. اكتمل ادخال بيانات الكتاب الاحصائي 2009-2010م لـ 15 ولاية شمالية، المسح الشامل للتعليم الثانوي. وتنشيط شبكة الوزارة والتغطيات والتوثيق .
- **المحور الثامن: تطوير آليات البحث العلمي :** اشتمل علي مشروع واحداً وهو تطوير التقييم التربوي انبثق منه (3) أنشطة. استخراج الشهادات و اجراء امتحانات العام 2011م لمرحلتي الأساس و الثانوي لكل المساقات وبنك الأسئلة.

## أهم الإنجازات للعام 2011م :

- إجراء امتحانات الشهادة الثانوية 2011م.
- اكتملت الأعمال الإنشائية لـ (5) مدارس بولاية جنوب دارفور انتهى العمل في مدرسة أبوكارنكا وأبوجابرة ودمسو .
- تنفيذ المجلس التنسيقي رقم (27) لمديري النشاط بالولايات بولاية غرب دارفور .
- تم الاحتفال بختام فعاليات يوم القيد الوطني للتوعية باهمية تعليم البنات .
- إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 ولايات بالمدارس.

## في مجال قاعدة البيانات :-

- في إطار مشروع قاعدة المعلومات التربوية اكتمل ادخال البيانات الاحصائية للكتاب الاحصائي (2009-2010م) لـ (15) ولاية شمالية.
- تنفيذ المسح القاعدي للمدارس الثانوية بكل الولايات الشمالية ( العمل الميداني) .
- تنفيذ ورشة لمناقشة نتائج دراسة المسح القاعدي للطفولة المبكرة لولايتي جنوب كردفان وغرب دارفور ووضع سياسات قطاعية وخطة استراتيجية .
- حصر الطلاب الجنوبيين بالمدارس .

## في مجال التواصل الخارجي :

- في إطار تمثين وتوثيق عُرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام تم تنفيذ البرتوكولات والاتفاقيات والبرامج التنفيذية مع كل من بوركينا فاسو ، اللجنة الامارتية ، توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد ، جمهورية الصين وسلم التعاون الدولي مقترح برنامج تنفيذي ، دولة تركيا وتسليم مقترح برنامج تنفيذي ، تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة .

### في مجال المناهج :-

- اكتمل إعداد كتب الطالب 6 كتب و مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس .
- اعداد منهج لتعليم الصغار في مرحلة الأساس لجعل مادة اللغة الانجليزية جاذبة .
- في إطار البرنامج المشترك لمحو الأمية الوظيفي للشباب تم اعداد (11) دليل للتدريب .
- مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة التعليم الأساسي 25 امتحان 2011م .

### في مجال الإصدارات :-

- إصدار العدد 23 من مجلة دراسات تربوية المحكمة.
- تم اصدار العدد ( 18 ) من مجلة تعليم البنات ( 9 ) الف نسخة وتمت طباعة 1500 مطبق و1500 جاكيت 1500 ملصق للتوعية باهمية تعليم البنات .

### في مجال الطواف والزيارات :-

- زيارة السيد الوزير الولانية الوسطي (جوبا) وولاية جنوب دافور لتفقد سير العملية التعليمية.
- زيارة السيد وزير الدولة ولاية نهر النيل (شندي) ضمن برنامج المجلس القومي لمحو الامية وتعليم الكبار – ولاية سنار لحضور مؤتمر المعلوماتية وإجتماع لجنة الوقف – ولاية غرب دارفور لحضور إجتماع العمل الصيفي .
- زيارة السيد الوكيل ولايتي النيل الأبيض وولاية شرق الإستوائية (متابعة تنفيذ إجراء امتحانات شهادة الأساس 2011م) – وولايتي سنار ونهر النيل في إطار التعليم التقني والتقاني .
- زيارة لجمع بيانات واحصاءات الطلاب الجنوبيين بالولايات الشمالية .
- زيارة تفقدية لولاية النيل الازرق في إطار الاستعداد لقيام الدورة المدرسية الـ (23).
- زيارة باحثين من المركز القومي للمناهج زيارة 15 ولاية ضمن الزيارات الميدانية للولايات لتقويم مناهج التعليم الأساسي، و لإلقاء مزيد من الضوء على امتحانات الشهادة الثانوية لعام 2011م .
- تمت زيارة ميدانية لولاية الجزيرة لاجتماع البنك الدولي وتفقد اوضاع الرياض بالولاية .

- زيارات ميدانية لـ (5) ولايات لمتابعة تعليم الرحل .
- زيارة (3) ولايات لمتابعة وتقييم أنشطة إدارات تعليم البنات و متابعة أندية البنات .

### في مجال البرنامج القطري للتغذية المدرسية :-

- في اطار البرنامج القطري للتغذية المدرسية تم تقديم وجبة فطور لعدد 402.000 تلميذ وتلميذة بمرحلة الأساس ووجبة غذاء لعدد 13.000 طالباً بالمرحلة الثانوية و9000 طفلاً برياض الأطفال و تخليص المواد المعنية وزيارة وطواف الولايات المستهدفة .

### في مجال تنمية القدرات البشرية والمؤسسية والقياس والتقييم :-

- تنفيذ ورشة عمل في مجال تحليل السياسات لعدد 76 دارساً.
- تنفيذ ورشة عمل المدارس الصديقة لعدد (60) دارساً.
- تم ابتعاث (10) من منسوبي مركز السودان لنيل الدكتوراه والماجستير في كورسات مختلفة .
- في مجال الإنجليزية العامة تم تدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً ، وتدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً في مجال الانجليزية الخاصة .
- توفير أجهزة حاسوب وطابعات للوزارة - كما تم توفير (10) أجهزة زين كونكت (3) أجهزة.
- تم تنفيذ (34) دورة لعدد (1785) دارساً.
- في مجال الخطط و التقييم تم تصميم وتوزيع استمارة لتقييم تنفيذ الخطة الخمسية (2007-2011م) .

### التحديات للعام 2011م:

- إن من اكبر تحديات هذا العام هو إن السودان منوط به دفع آخر التزامات اتفاقية السلام بعد إجراء الاستفتاء على حق تقرير المصير لجنوب السودان لوضع الترتيبات النهائية لما بعد الانفصال في مجال التعليم.
- الاستمرار في المحافظة على مستويات الاستقرار بتقديم تعليم جيد النوعية لمبني لحاجات ورغبات الطلاب والعمل على استمرار التلاميذ في المدرسة.
- باعتبار العام 2011م هو العام الخامس والاخير للخطة الخمسية الاولى تقع علي عاتق الوزارة اكمال ماتبقي من تنفيذ مشروعات .

## التقرير المالي للربع الأول (يناير-مارس) للعام 2011م

النسبة (المستلم/المنصرف)	المنصرف	المستلم	الاعتماد	جهات الصرف
%96.2	640.023	664.998	4.104.272	السلع والخدمات
%22.5	2.614.546	11.580.000	40.000.000	الامتحانات
-	-	1.000.000	6.720.000	التدريب
%99.3	2.843.195	2.863.187	17.750.000	تعويضات العاملين
-	-	-	140.000	الضيافة الرسمية
-	-	-	252.000	الوفود والمؤتمرات
	6.097.764	16.108.185	68.716.272	الجملة

## جدول يوضح عدد المشروعات والأنشطة ونسبة التنفيذ خلال العام 2010م

اسم المحاور	عدد المشاريع	عدد الأنشطة	نسبة التنفيذ				نسبة التنفيذ العامة
			صفر	أقل من 50%	أكثر من 50%	100%	
1 السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطني	2	4	1	1	1	1	56.2%
2 تعزيز المواطنة والهوية السودانية	2	20	1	1	5	13	80.9%
3 الحكم الراشد وحكم القانون	1	1	-	-	-	1	100%
4 التنمية المستدامة	4	15	0	1	4	10	82%
5 مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية	2	9	-	1	1	7	91.1%
6 البناء المؤسسي وبناء القدرات	3	18	1	1	10	6	80.6%
7 تعزيز استخدام تقنية المعلومات	1	1	-	-	-	1	100%
8 تطوير آليات البحث العلمي	1	3	-	1	1	1	61.7%
الجملة ثمانية محاور	16	71	3	6	22	40	81.6%

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ك)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ك)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو وقيد الزمني وفقاً للميزانية المعتمدة (د)	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)	
-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيد الوزير : تم حضور (11) اجتماع مجلس الوزراء - (10) اجتماعات قطاع المؤسسة وبناء القدرات - اجتماعين المجلس الوطني - (5) اجتماعات لجنة دارفور - (11) اجتماعاً لمجلس التعليم التقني والتقاني - (3) اجتماعات مع نائب رئيس الجمهورية - اجتماعاً للجنة المشتركة السودانية التشادية مع نائب رئيس الجمهورية. تم عقد (12) اجتماعاً لمجلس الوزارة. 100%	وضع موجّهات عامة للوزارة	1. اجتماعات والقاءات	تجويد الأداء، التخطيط والمتابعة والتنوع	1-تفصيل دور التنسيق	<b>المكتمل</b>	1-السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطني
-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيدة وزير الدولة : تم حضور (10) اجتماعات بمجلس الوزراء - اجتماعاً بالمجلس الوطني - عقد (45) اجتماعاً داخل الوزارة - حضور (20) اجتماعاً خارج الوزارة. 100%						
-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيد الوكيل تم حضور: (6) اجتماعات بمجلس الوزراء. (10) اجتماعات قطاع المؤسسة وبناء القدرات (23) اجتماعاً خارج الوزارة (33) اجتماعاً للمجالس واللجان خارج الوزارة (30) اجتماعاً مع الإدارات المختلفة داخل الوزارة (7) اجتماعات مجلس الوزارة. 100%						

الانحرافات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخطط لها (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد الوزير تم عقد مقابلات ولقاءات مع نائب رئيس مجلس الولايات - مدير شركة شيكان - وزير وزارة الإرشاد والأوقاف.100%	وضع مؤتمرات عامة للوزارة	1- تابع الاجتماعات واللقاءات	تحديد الأداء، التخطيط والمتابعة والتقويم	1-تابع تفعيل دور التنسيقي	المكتمل الرأشك	1- السلام والسيادة الوطنية والوقاف الوطني
-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد وزير الدولة : لقاء مع ممثل اليونيسيف بالمجلس القومي لمحو الامية - المركز الاستراتيجي للتأهيل المعرفي.100%							
-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد الوكيل : مديري الإدارات العامة ومديري الإدارات ورؤساء الأقسام والعاملين بالوزارة.100%							

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ي)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للمشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المسد تهدفة (الرندي سية) (أ)
							طواف وزيارات السيد الوزير بالولايات - الطواف علي ولايات جنوب دارفور لتفقد سير العملية التعليمية - الولاية الوسطي (جوبا). 100%						
-	-	-	-	-	-	-	طواف وزيارات السيد وزير الدولة بالولايات : ولاية نهر النيل (شندي) ضمن برنامج المجلس القومي لمحو الأمية وتعليم الكبار - ولاية سنار لحضور مؤتمر المعلوماتية وإجتماع لجنة الوقف - ولاية غرب دارفور لحضور إجتماع العمل الصيفي. 100%	تجويد الأداء	2- الطواف والزيارات	الوقوف علي قضايا التعليم بالمركز والولايات	1- تابع تفعيل دور التنسيق	المك	1- السلام والسيادة الوطنية والوقاف الوطني
-	-	-	-	-	-	-	طواف وزيارات السيد الوكيل بالولايات تم الطواف علي ولايتي النيل الأبيض وولاية شرق الإستوائية (متابعة تنفيذ إجراء امتحانات شهادة الأساس 2011م) - وولايتي سنار ونهر النيل في إطار التعليم التقني والتقاني. 100%						
-	-	-	-	-	-	التمويل	زيارات ميدانية للولايات الشمالية لجمع المعلومات عن المنظمات الناعمة للتعليم بمختلف جنسياتها والداعمة لها. صفر						

الانحرافات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ا)
			191.000 ج				<p>- المشاركة في</p> <p>1- ورشة التريبة الخاصة – السعودية مارس.</p> <p>2- تدريب المعلمين في إدارة المؤسسات التربوية – كينيا.</p> <p>3- المنتدى العربي الثالث للمنظمات غير الحكومية- القاهرة. صفر.</p> <p>4- سفر مناديب امتحانات مرحلة الأساس للأشراف علي امتحانات الشهادة السودانية.</p>	المشاركات الخارجية والاستفادة منها	3- تنفيذ إجراءات سفر للمشاركة ت.	تمتين وتوثيق عُرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام ودعم التواصل الخارجي والمشاركات الخارجية وتنفيذ إجراءات سفر	2- التواصل الخارجي	التنمية المستدامة	1- السلام والسيادة الوطنية والوفاء الوطني

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ا)
							<p>1- تم حضور (3) اجتماعات بوركينا فاسو بوزارة التعاون الدولي. 100%</p> <p>2- متابعة استخراج شهادات البحث لمدارس البعثة المصرية. 100%</p> <p>3- حضور اجتماع اللجنة الوزارية البحرينية. 100%</p> <p>4- حضور اجتماع اللجنة الامارتية وتسليم برنامج تنفيذي بوزارة التعاون الدولي. 100%</p> <p>5- توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد. 100%</p> <p>6- اجتماع اللجنة الوزارية الصينية وتسليم التعاون الدولي مقترح برنامج تنفيذي. 50%</p> <p>7- اجتماع اللجنة الوزارية التركية وتسليم مقترح برنامج تنفيذي. 50%</p> <p>8- تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة. 100%</p>	تنفيذ البرتوكولات الموقعة مع الدول الصديقة والشقيقة	4- تنفيذ وتفعيل الاتفاقيات والبرامج التنفيذية ومذكرات التفاهم مع الدول الصديقة والشقيقة	تمتين وتوثيق عُرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام	2- تابع التواصل الخارجي	1 تابع السلام والسيادة الوطنية والوفاء الوطني	

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاة (ب)	غاية المستهدفة الرئيسية (أ)
-	9400ج	-	9400ج	9400ج	ضعف الرجوع الميداني من الولايات التي طبقت فيها تجربة المنهج التعويضي	اكتمل إعداد كتب الطالب 6 كتب 100%، وبدأ العمل في إعداد مرشد المعلمين	تأهيل واستيعاب أبناء العائدين من اللجوء والزوج.	1. إعداد مناهج المستوي الثالث للهج التعويضي لمرحلة الأساس ككتب .	تطوير مناهج التعليم العام	3- تطوير المناهج	التعليمية مستدامة	2- تعزيز المواطنة والهوية السودانية	
-	75.000ج	-	75.000ج	75.000ج		تم إعداد كتاب التلميذ للصف السابع ودليل المعلم . 100%	إعداد منهج التعليم التغني للصف السابع أساس	2. مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس					
2000ج	-	2000ج	2000	2000	وسائل الحركة	تمت مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة الأساس لكل ولايات السودان بنسبة 100%.	تأهيل الطلاب لاجتياز الامتحانات المرحلية .	3. مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة التعليم الأساسي 25 امتحان 2011م	تقويم طلاب التعليم العام				

الانحرا ف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعمدة (ط)	أسباب تعثر الاداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي ي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغايات المستهدفة (أ)		
	00692	6900ج	-	6900ج	6900ج	ضعف الميزانية	اكتمل اعداد العدد23 من المجلة بنسبة 100%.	تطوير التعليم العام من حيث المناهج والمعلم والبنيية المدرسية.	4. إصدار العدد23 من مجلة دراسات تربوية المحكمة.	نشر وتوثيق البحوث التربوية. تطوير التعليم العام.	3- تابع تطوير المناهج	التنمية المستدامة	2- تابع تعزيز المواطنة والهوية السودانية		
	-	3000ج	-	3000ج	3000ج	-	تم عقد المجلس العلمي للمركز اجتماع رقم (40) 100%	تطوير الأداء	5. اجتماعات المجلس العلمي						
	-	125.000	-	125.000	125.000ج	-	تمت زيارة 15 ولاية ضمن الزيارات الميدانية للولايات لتقويم مناهج التعليم الأساسي، و لإلقاء مزيد من الضوء على امتحانات الشهادة الثانوية لعام 2011م . 100%	زيارة 5 ولايات لجلب الرجع الميداني	6. زيارات ميدانية داخلية وخارجية	تطوير مناهج التعليم					

الانحرا ف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعمدة (ط)	أسباب تعثر الاداء إن وجدت والمعالجات	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي ي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغايات المستهدفة (أ)
----------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	--	---	-----------------------------



الانحراف في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ك)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ط)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ا)
							<p>- العمل مستمر في إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة للثلاثة فئات من (7-9) ومن (10-14) ومن (15 - 24) سنة .</p> <p>- لم يتم إعداد وتصميم وإخراج المادة التعريفية للكتيب التعريفي بالمنهجيات المستخدمة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بسبب التمويل تم التنفيذ بنسبة 95%</p>	<p>11-إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة</p>	<p>خفض الأمية وتقليك المهارات</p>	<p>3-- تطوير المناهج</p>	<p>التعليمية مستدامة</p>	<p>2-تعريف المواطنين</p> <p>والهمة السعدانية</p>	

الانحرافات في النمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د) وفقا للميزانية المعتمدة	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)
							- العمل مستمر في إعداد منبرج الأطفال والشباب خارج المدرسة للثلاثة فئات من (7-9) ومن (10-14) ومن (15 - 24) سنة . - لم يتم إعداد وتصميم وإخراج المادة التعريفية للكتيب التعريفي بالمنهجيات المستخدمة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بسبب التمويل تم التنفيذ بنسبة 95%	12-إعداد منبرج الأطفال والشباب خارج المدرسة	خفض الأمية وتمليك المهارات	تطوير المنابر			
-	-	4.800 ج	-	9.600 ج	57.600 ج		- تم عقد 7 من 6 اجتماع اجتماع لمجلس المدير العام. و 8 اجتماعا لمديري الإدارات من 12 اجتماع . و 18 من جملة 24 اجتماعا بالإدارات والأقسام . ولقاءات مع عدة جهات ومؤسسات ذات صلة . 79%	تجويد الأداء	13-اجتماعات	حفز التلاميذ والطلاب لاكتشاف قدراتهم وتمييزها			
-	-	96.000 ج	-	96.000 ج	350.000		تم تنفيذ المجلس التنسيقي رقم (27) لمديري النشاط بالولايات بولاية غرب دارفور ، تم تنفيذ طواف لولاية النيل الأزرق . 100%		14-المجالس التنسيقية		4-الأنشطة الطلابية		
	-	-	-	-	-		تم اعداد التصور للمسابقة القومية للقران الكريم و المسابقة القومية للتحدث باللغة العربية الفصحى ومخاطبة الولايات 60%		15-المسابقات والبرامج القومية				
							اعداد مواد التثقيف الصحي ونشرها عبر وسائل الاعلام .تمت اجتماعات مع المركز القومي السوداني لالعباب القوى واتصالات ومكثبات مع اللجنة الاولمبية السودانية . 60%						

2- تابع تعزيز المواطنة والهوية السودانية

تسمية مستدامة

الانحراف في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع وفقا للميزانية المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ا)
-	-	-	-	-	-	-	تم تنفيذ ورشة مناقشة نتائج المسح الصحي لعدد ثلاثة ولايات لمديري الصحة المدرسية بالولايات بمشاركة الجهات ذات الصلة . 100%	تنفيذ الورشة	16-ورشة مناقشة نتائج المسح الصحي				
-	50.00 ج	-	-	-	6.575.000 ج		- بدأ التحضير لقيام الدورة 23 وإعداد التصور العام وإعداد وثيقة الدورة وتنقيح ومراجعة مرشد الدورة .- زيارة لولاية النيل الأزرق وإجراء مسح أولي للبيانات .عقد اجتماعات مع المسؤولين . 50%	تجويد الأداء	17-الدورة المدرسية القومية (22)، (23)	خبر التلاميذ والطلاب لاكتشاف قدراتهم وتمييزها	4-الأنشطة الطلابية	نتيجة مستدامة	تعزيز المواطنة والهوية السودانية
		-	30.000 ج				متابعة طباعة الدلائل والمرشد . لم يتم إنتاج اشربة فنية . لم يتم إنتاج برامج اذاعية تم توثيق وتغطية كل برامج الادارة اعلامياً . 60%		18-الانتاج الفني				
							تم الغاء مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى - القاهرة من قبل الجهات المنظمة بجمهورية مصر العربية . المسابقة العالمية للقرآن الكريم لم تتم لعدم وصول الدعوة . صفر	المسابقات الخارجية	19-التواصل العالمي				
-	-	-	-	-		75.000	لم تتم الدراسة المسحية لواقع النشاط الطلابي بالسودان تم إعداد استمارة دراسة احتياجات واهتمامات الطلاب المنشطة 20%		20/ البحوث والدراسات				

الانحرافات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وفيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ة)
-	-	-	-	-	-	-	إصدار (7) قرارات وزارية	تجويد الأداء					
							إصدار (3) قرارات وزارية من وزير الدولة وهي : (1) تشكيل لجنة لإستلام مشروع إدارة الإحصاءات التربوية.(2) تشكيل لجان قطريه علي التدريب المركزي والولائي لمتابعة توصيات المبادرة الدولية جودة تعليم الأطفال خارج المدرسة.(3) تشكيل لجنة لإعداد ورقة إطاريه لإنقاذ مشروع إعادة المكتبات المدرسية.						
							أصدار (6) قرارات إدارية من الوكيل (1) تشكيل لجنة لتقييم تعليم الخلاوي مع البيونيسييف. (2) تفويض لإدارة الامتحانات. (3) لجنة التحضير لورشة المنظمات. (4) لجنة التسليم والتسلم لمشروع الطفولة المبكرة. (5) لجنة حصر وحرق المستندات التي تجاوزت الفترة القانونية. (6) تشكيل لجنة لإعداد مرشد ودليل عمل لوزارة التربية والتعليم العام						

3-الحكم الراشد وسيادة القانون

النموية المستدامة

5-القرارات الوزارية والإدارية والمؤتمرات

اتخاذ قرارات للنهوض بالتعليم وتنفيذ خطة التعليم العام

1-قرارات وزارية وادارية

الانحرا ف في موازنة ربع العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع لعام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمقاطعة	الغاية المستهدفة الرئيسية ( )
-	-	-	-	-	تمويل أجنبي البنك الإسلامي للتنمية جدة		- لم يتم تسليم موقع مدرسة واحدة وذلك لأسباب أمنية وطبيعية - العمل متوقف في مدرستين نسبة لعدم استقرار الأحوال الأمنية منذ سبتمبر 2010م.	تشبيد (10) مدارس أساس بالولايات الجنوبية (المرحلة الثانية )	1-تشبيد عدد(22) مدرسة أساس بالولايات و الجنوبية مناطق التماس.	إرساء دعائم السلام و تقليل الفاقد التربوي	6- توفير فرص الالتحاق بالتعليم الأساسي	البناء المؤسسي وبناء القدرات ومهارية الفقر	4- التنمية المستدامة
-	46.000 ج	-	46.000 ج	-	تمويل أجنبي البنك الإسلامي للتنمية جدة		اتتهى العمل في مدرسة أبوكارنكا وأبوجابرة ودمسو وتبقت مدرسة الردوم ووصل العمل فيها إلى مرحلة السقوفات أما داخلية السنطة فقد طالبت وزارة التربية بالولاية إلى تغييرها للمدرسة وتمت مخاطبة المالية و البنك الإسلامي وفي انتظار موافقة البنك على ذلك. لم يبدأ العمل في داخلية السنطة بعد المطالبة بتغييرها إلى مدرسة (في انتظار موافقة البنك الإسلامي للتنمية). 70%	تكملة تشبيد 5 مدارس أساس وداخليتين وتدريب 6 فنيين من مطبعة ميالا وتوفير الطاقة الشمسية وحفر آبار للمدرس والداخليات	2- تطوير تعليم الأساس بولايات دارفور بتشبيد عدد (30) مدرسة أساس و(10) داخليات	ومحاربة الفقر وتحقيق أهداف الألفية			

الانحرا ف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في (ي)	ميزانية البرامج ج المعتم دة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج ج أو المشروع ع والقيد	الغايات المستهدفة الثانوية والمقطعة	الغاية المستهدفة الرئيسية ( )
----------------------------------	---------------------------	--	--	---	---	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	--

					(ط)	جات اللازمة				الزمني			
-	-	-	13.500 ج		13.500 ج	-	تم الاحتفال بختام يوم القيد الوطني %100.	تنفيذ حملات القيد الوطني في 15 ولاية	1- القيد الوطني	زيادة نسب استيعاب البنات بالمدارس تحريك المجتمعات بأهمية تعليم البنات	7- تعليم البنات	مكانة الفعسر	4---التعليمية المستخدمة
-	-	9.000 ج توسيع	-	-	9.000 ج	-	تم تنفيذ الزيارات %100	تنفيذ زيارات المتابعة والتقييم في 3 ولايات.	2- زيارة 3 ولايات لمتابعة وتقييم أنشطة إدارات تعليم البنات و متابعة أندية البنات				
-	-	61.074 ج	-	-	61.74 ج	التمويل	تم تنفيذ وإنشاء 6 فصول اقتصاد منزلي . في 6 ولايات . 100 %	- إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 مدارس	3- إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 ولايات - بالمدارس	جذب الفتيات من خارج المدرسة			
-	8.100		8.100	-	8.100	-	تم تنفيذ ورشة تشجيع الفتيات المتزوجات لمواصلة تعليمهن وتمكين الفتيات اقتصادياً . %100	ورشة عمل	4- رفع الوعي بأهمية تعليم البنت تقليل الوفيات لنبي الامحات والاطفال حديثي الولادة .	تشجيع الفتيات المتزوجات لمواصلة تعليمهن			
-	15.000 ج		15.000 ج 15.000 ج		15.000 ج		تم طباعة العدد 18 من مجلة تعليم البنات 9 الف نسخة %100	اصدارات تعليم البنات	5- اصدارات تعليم البنات (مجلة)	التوعية بأهمية تعليم البنات			
	20.000 ج		20.000 ج		20.000 ج		تمت طباعة 1500 مطبق و 1500 جاك 1500 ملصق %100	مطبقات، جاكيت ، ملصقات	6- وسائل الاتصال				

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير (حكومية)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع ع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع والقيود (الزمني)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاط ع	غاية المستهدفة (الرئيسية)
-	36.000 ج	36.000	-	-	36.000 ج	-	جاري التنفيذ في طباعة دليل الرحل . 60% .	إصدار مرشد الرحل وبناء قدرات معلم الرحل وتطوير الأداء في مدارس الرحل وتفعيل الشراكة - المتابعة	1- طباعة دليل الرحل .	إدخال جميع أبناء الرحل تحت مظلة التعليم تحقيقاً للغايات المرجوة للعام 2015م السيا سات التعليمية وكيفية تنفيذها وتطبيق الاستراتيجيات والاستفادة منها. المشكلات والحلول ومصادر التمويل	8- تعليم الرحل	مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية	4- التنمية المستدامة
-	120.000	120.000	-	-	120.000 ج	-	، جاري التنفيذ بنسبة 60 %	2- مؤتمر تعليم الرحل القومي السابع التجهيز والترتيب للمؤتمر	2- مؤتمر تعليم الرحل القومي السابع التجهيز والترتيب للمؤتمر	التوسع في العلم قبل المدرسي	9- التوسع في التعليم قبل المدرسي		
-	9.000 ج	120.000	-	-	9.000 ج	-	تمت زيارة 5 اولايات بنسبة 100%	3- زيارات ميدانية (5) ولايات	3- زيارات ميدانية (5) ولايات	تحسين وضع الاطفال في السودان			
-	-	11.200 ج	11.200 ج	-	11.200 ج	-	تمت المشاركة بحصر ولاية 100% .	4- مشاركة في مسح الطلاب الجنوبيين	4- مشاركة في مسح الطلاب الجنوبيين				
-	6.314 ج	6.314 ج	-	-	6.314 ج	-	تم تنفيذ ورشة لمناقشة نتائج دراسة المسح القاعدي لولايتي جنوب كردفان وغرب دارفور ووضع سياسات قطاعية وخطة استراتيجية . 100%	1- ورشة نتائج المسح القاعدي (الطفولة المبكرة)	1- ورشة نتائج المسح القاعدي (الطفولة المبكرة)				
-	-	-	-	-	-	-	تم حضور اجتماع اتفاقية حقوق الطفل ( لتحسين وضع الاطفال في السودان ) بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة . 100%	2- اتفاقية حقوق الطفل .	2- اتفاقية حقوق الطفل .				
-	-	-	-	-	-	-	تمت زيارة ميدانية لولاية الجزيرة لاجتماع البنك الدولي وتفقد اوضاع الرياض بالولاية . 40%	3- زيارات ميدانية ( اجتماع البنك الدولي - تفقد الرياض بالولاية .	3- زيارات ميدانية ( اجتماع البنك الدولي - تفقد الرياض بالولاية .				

الانحراف في ربع العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (أ)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (د)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع لعام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية الرئيسية ( )
					4,136.000 مكون محلي 6,009,684 أجنبي	عدم توفر الكون المحلي	تقديم وجبة فطور لعدد 402.000 تلميذ وتلميذة بمرحلة الأساس ووجبة غذاء لعدد 13.000 طالباً بالمرحلة الثانوية و 9000 طفلاً برياض أطفال	زيادة الاستيعاب	1-تقديم وجبة لتلاميذ وتلميذات مرحلة الأساس تقديم وجبتين لتلاميذ الأساس وطالبات ثانوي داخليات. 3-تخليص المواد الغذائية. 4-المتابعة في الولايات المستفيدة	بحارة الفقر في الولايات المستفيدة (البحر الأحمر، كردفان، كسلا)	10-التفذية المدرسية		5-مكافحة الفقر وتحقيق أهداف التنمية
							تم تخليص المواد المعنية						
							تمت متابعة الولايات المعنية						
							- إعداد أدوات الدراسة		اعداد نظام الرصد والمتابعة والمخطط	5-تعليم الأطفال والشباب خارج المدرسة	11- خفض معدلات الأمية وإتاحة فرص التعليم للناقصين والراشدين	التنمية المستدامة	
							تم تنفيذ المورة	تجويد الأداء	1- دورة تدريب مدراء تعليم الكبار				
							تفريغ ورصد عدد (15) تقرير	الوقوف على أداء الولايات	2- المتابعة والتقييم				
							تم إعداد (11) دليلاً للتدريب		3- البرنامج المشترك لمحو الأمية الوظيفي للشباب				
							تم تنفيذ (5) اجتماعات لتنفيذ البرنامج	خفض نسبة الأمية في السودان	4- البرنامج المشترك لمحو الأمية-الخدمة الوطنية- صندوق تنمية المجتمع				

الانحراف	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج ج أو المشروع ع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرتبسية)
-	-	-	-	-	-	-	مستمر فرز الترشيحات لابتعاث معلمين لنيل الماجستير ، (الدبلوم الوسيط لتدريس اللغة الإنجليزية، واللغة العربية، دبلوم العالي ، والدبلوم الوسيط قرآن كريم + دبلوم التربية العام ( الرئاسة) لعدد (790) دارسا 50 %	نيل درجات علمية	1-دراسات عليا	رفع الكفاية المهنية وتنمية قدرات المعلمين الوقوف علي المستجدات التربوية	12- بناء القدرات البشرية والمؤسسية		6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية
-	-	90.000	-	90.000	90.000	-	تم ابتعاث (10) من منسوبي مركز السودان لنيل الدكتوراه والماجستير وكورسات مختلفة 70% مستمر العمل لتدريب الفرقة (35) مرحلة التعليم الأساسي لعدد (250) معلما ومعلمة 60.7 %		2-دبلوم تدريس اللغة الانجليزية لمعلمي الأساس	معالجة الضعف و التدني في مستوى أداء المعلمين			
							المنحة اليابانية في مجال تعليم الأساس العدد واحد 20%		3-المنح				
		-	-	-	=	-	مستمر تطوير ومراجعة أوراق عمل جديدة في المواد اللغة العربية والرياضيات والإنسان والكون والفنون التطبيقية 100% ، متابعة تنقيح أوراق عمل المواد التدريبية للموجهين، 25%	إعداد وتصمم أوراق عمل جديدة	4-دورات تدريبية قصيرة	رفع الكفاية المهنية وتنمية قدرات المعلمين الوقوف علي المستجدات التربوية			
							مستمر تدريب العاملين بالرئاسة لنيل الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب 60%						



الانحراف	الصر ف من موارد أخرى غير حكوم ية	الصرف الكل حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجا ت اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي ي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج ج أو المشرو ع	الغايات المستهد فة الثانوية والمتقاط عة	الغاية المستهد فة الرئيس ية
							تم صرف البديل النقدي لكل العاملين بالوزارة. تم صرف العلاوات والبدلات للعاملين بالوزارة ووحداتها. تم تنفيذ كل الترتيبات في موعدها. 100%		11- تحسين أوضاع العاملين				
		10.00 ج <sup>0</sup>		10.00 ج <sup>0</sup>	10.000		توفير أجهزة حاسوب وطابعات للوزارة. كما تم توفير (10) أجهزة زين كونيكت، (3) جهاز حاسوب (المركز القومي للغات)، 70%		12- معينات العمل		12- تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية		
		112,900 ج	-	11290 ج <sup>0</sup>	112,900	-	- استمرار أعمال الصيانة الدورية - صيانة عدد 5 ماكينات طباعة - صيانة ماكينة طباعة نسخ - النظافة العامة لكل المرافق - الإعداد لتجهيز مراكز التصحيح وسكن المصححين - تجهيز قاعات الكنترول - توفير الوقود - احتياجات الإدارة و معينات العمل - تحديث أجهزة الحاسوب و الطابعات و تجهيز القاعات لاستخراج التفاصيل والشهادات 100%	أثر اقتصادي اجتماعي تحسين بيئة العمل لتنجويد الأداء	13- الصيانة وتوفير معينات العمل لإدارة الامتحانات	تهيئة بيئة عمل مناسبة للمصححين و أعضاء الكنترول وأفراد الإدارة والجمهور			
		468,000		468,000	468,000								
		50,000		50,000	50,000								
		74,000		74,000	74.000								

الانحراف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (أ)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (د)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها في مشروع في نصف العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو للمشروع وفقا للميزانية المعتمدة	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية)
							تمت صيانة 90% من المباني تم تحديث الحدائق وشذب الأشجار 70%	تأهيل وصيانته شاملة للمبنى - والحدائق	14- الصيانة	تحسين بيئة العمل	12- تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية	التنمية المستدامة	6-- البناء المؤسسي وتنمية القدرات
		7.500			18000		مستمر بناء حمامات جديدة -حفر بئر وتعليق المنهولات 50%						
	-	10000ج	-	10000ج	10000ج	-	المرابطة لتأمين الوزارة - إعداد التقارير اليومية عن الوضع الأمني و الأحوال - تدريبات للأفراد 100%		15- التأمين النائي				
		36000			150000		سداد رسوم المحمول الثقيلة - وتغذية عداد الدفع المقدم سداد رسوم فاتورتي المياه لمدة 3 اشهر 10%		16- الكهرباء والمياه				

الانحراف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في نصف العام	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الرئيسية) (أ)	الغايات المستهدفة الثانية والمتقاطعة	
-	-	-	-	-	-	-	بدا العمل في فرز عطاءات (9) آبار تم عقد اجتماع مع ممثل مكتب النائب الأول للوقوف على الأحوال الأمنية وعقد اجتماع مع المقاولين والتشاور في إمكانية تحريك الأثاثات والمولدات التي تم توريدها.		17-الإجلاس وحفر آبار جوفية وإنارة بالطاقتة الشمسية، توفير مولدات كهربائية	تقليل الفاقد التربوي	<b>الدرسية</b> <b>13- تحسين البيئة</b>	<b>البنية التحتية المستدامة</b> <b>6- البناء الواسع وتنمية القدرات البشرية</b>		
-	-	-	-	-	-	عدم توفر التمويل	رصد وتقييم وتحليل التقارير الشهرية (يناير-فبراير- مارس)، التقرير ربع السنوي	تجويد ال أداء	18-الخطط والتقارير	تقييم وتقويم أداء التعليم العام	<b>الخطط والتقارير</b>			
-	-	-	-	-	-	-	تقرير موجز عن إنجازات 2010 لخطاب رئيس الجمهورية							
							التحضير لورشة لإعداد الخطة الخمسية تم رفع التصور بانتظار التصديق النهائي							
							المشاركة في استبانة الخطة الخمسية للأمانة العامة للتخطيط الاستراتيجي .							

الانحرف في موازنة نصف العام	الانحرف من موارد أخرى غير حكومية	الانحرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في نصف العام	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني	الغايات المستهدفة الثانوية والمتنقلة (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ)		
-	-	-	-	-	19.000 ج	تأخر بيانات السكان من الجهاز المركزي للإحصاء القومي	- تم ادخال كل البيانات الاحصائية . - تمت مراجعة البيانات المدخلة	توفير بيانات صحيحة موثوق بها	1-كتاب الاحصاء التربوي لعام 2010/2009م	الوصول الى نظام ادارة معلومات واحصاءات متطورة تستجيب لمتطلبات العصر	14- قاعدة البيانات التربوية	التنمية المستدامة	تعزيز استخدام تقنية المعلومات		
صفر	-	11.300	11.300	11.300	-	-	تم حصر عدد التلاميذ والمعلمين الجنوبيين بمرحلة الاساس والثانوي بالشمال	تحديد نسبة الجنوبيين بالشمال	2-حصر الطلاب والمعلمين الجنوبيين بالولايات الشمالية						
-	-	-	-	-	-	-	تم إعداد إحصاءات التعليم		3-إحصاءات التعليم						
-	-	-	-	-	12.500		تم تصميم برنامج للتقديم للكمبيوتر، تمت صيانة الأجهزة،	توفير المعلومات، ربط إدارات الوزارة ببعضها	4- تعزيز تقنية التعليم	تطوير وتحسين الهيكل التنظيمي وبناء القدرات					
-	-	-	-	-	-	-	تمت المشاركة في استلام برنامج الایمس من الشركة المنفذة								
-	-	-	-	-	12.500	-	نشر الأخبار -تحديث البيانات-تقديم الخدمات عبر الموقع		5- بوابة التعليم	عكس أنشطة الوزارة عبر أجهزة الإعلام المختلفة					
-	-	-	300.000 دولار	300.00 دولار	300.00 دولار	-	- تم المسح على الولايات الشمالية -تم جمع بيانات الطلاب ويجري العمل في ادخال البيانات		6-المسح الشامل للتعليم الثانوي						

الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	اسم البرنامج أو المشروع وفيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	الأنشطة المخططة (هـ)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الأتد رافات في النمو يل (ن)
-8- أليات البحث العلمي	البناء المؤسسي وبناء القدرات البشرية	16- تطوير التقويم التربوي	قياس أداء الطلاب الذين أكملوا المرحلة الثانوية	1- استخراج الشهادات	تجويد الأداء	تم استخراج (19507) شهادة ثانوية و(36) شهادة متوسطة و(43) شهادة إعداد معلمين و(340) شهادة عربية واجنبية و(2460) شهادة توثيق 100%.	لا يوجد	-	-	-	-	-	-
				2- إجراء امتحانات الشهادة الثانوية 2011م		امتحان الشهادة الثانوية للعام 2011م: - تم ارسال ارقام الجلس و تطريد الامتحانات داخل وخارج السودان - فرز أعضاء لجان التفريع للكنترول 100% - بدأ امتحانات الشهادة الثانوية الأكاديمية والفنية والشهادة الأهلية والشهادة الحرفية للعام 2011م 100%.	-	5.525.000 ج	5.525.000 ج	5.525.000 ج	-		
				3- بنك أسئلة		- تطوير برامج حوسبة كل مناشط الإدارة 70% - استمرار في حوسبة الشهادات 1992 وما قبله 30%.	-	-	-	-	-		
				المتابعة والتنفيذ وتقويم النتائج		- المراجعة والتعديل لبرامج بنك الاسئلة 10% - دورات تدريبية في بنك الأسئلة. صفر - إدخال أسئلة المناهج الجديدة 20%.	-	-	-	-	-		