

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وزارة التربية والتعليم العام

# الخطة الخمسية الثانية (2012-2016م)

## 1. المقدمة:

يأتى إعداد استراتيجية التعليم العام انطلاقاً مما هو مستقر فى أصول المعرفة من أن التنمية فى جوهرها تنمية بشر، و أن الإنسان هو أداتها العليا بحكم الخلافة عن الله فى الأرض، وغايتها الأسمى بحكم ما سخرله من عند الله يتعاضم دوره فيها بتوسيع الخيارات المتاحة أمامه وابتداع الصيغ والأشكال المؤسسية للتنظيم الاجتماعى الميسر لتوظيف قدرات البشر وحشد طاقاتهم للقيام بأمانة التكليف بكفاية واقتدار. إن الاستثمار فى الطفولة يمثل هدفاً فضلاً عن كونه أساس التقدم الاقتصادى والاجتماعى ، وتحقيق التنمية البشرية ويحقق السلام والاستقرار والأمن والديمقراطية والعدل والتنمية. وانطلاقاً من الجهود التى بذلت فى سبيل الارتقاء بأوضاع أطفال السودان فى العقدين الأخيرين من القرن العشرين خاصة وقد سعى السودان سعياً حثيثاً فى هذا المجال رغم التحديات المتمثلة فى الحرب. هذا وقد احتوت الخطة الخمسية (2012-2016)م على اختصاصات الوزارة والمرجعيات التى اعتمدت عليها داخلية وخارجية، وفق رؤية التربية السودانية، وجاءت رسالة الوزارة لمواجهة التحديات التى تم استخلاصها من تحليل وتقييم الوضع الراهن، لتحقيق الأهداف

## 2. مرجعيات الخطة:

### أ/ المرجعيات القومية:

1. دستور السودان الانتقالي لسنة 2005م .
2. المرسوم الجمهوري رقم (22) لسنة 2010م .
3. قرارات وموجهات المجلس الوطني .
4. قرارات وموجهات مجلس الوزراء .
5. الإستراتيجية ربع القرنية .
6. الكتاب الإحصائي السنوي للجهاز القومي للإحصاء .

ب/ المرجعيات الخاصة بوزارة التعليم العام:

1. توصيات مؤتمر التعليم (الأول لسنة 1990م ، الثاني لسنة 2002م) .
  2. اجتماعات التنسيق بين وزارة التربية والتعليم العام ووزارات التربية والتعليم بالولايات .
  3. توصيات المؤتمرات التربوية القومية المتخصصة .
- قانون تخطيط التعليم وتنظيمه 2011م.

ج / المرجعيات الإقليمية :

1. مؤتمرات وزراء التربية العرب .
2. مؤتمرات وزراء التربية بمنظمة المؤتمر الإسلامي .
3. أهداف العقد الثاني للتعليم في أفريقيا 2006-2016م(مؤتمرات وزراء التربية الأفارقة) .

د / المرجعيات الدولية :

1. مقررات مؤتمر جومتيان للعام 1990م ومنتدى داكار للعام 2000م (التعليم للجميع) .
2. أهداف الألفية الثالثة .
3. المؤتمرات العامه لمنظمة اليونسكو .
4. مؤتمرات منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية العاملة في مجال التعليم .

3. اختصاصات وزارة التربية و التعليم العام:

- وضع السياسات العامة وخطط وبرامج التعليم العام وفقاً للتوجهات الثقافية والحضارية للبلاد.
- إعداد وتأصيل مناهج التعليم العام وتطويرها تحديثاً وتقويماً.
- تدريب المعلمين والقيادات التربوية بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي والولايات.

- إعداد مناهج وبرامج محو الأمية وتعليم الكبار واليا فعيين والتعليم قبل المدرسي والتربية الخاصة ورعاية مؤسسات الفئات ذات الاحتياجات الخاصة ووضع الخطط لتطوير تلك المؤسسات ونشرها وتدريب العاملين فيها.
- وضع المعايير والأسس لتنظيم التعليم غير الحكومي بالتنسيق مع الولايات.
- وضع سياسات ومؤشرات التقويم التربوي وإدارة امتحانات الشهادة الثانوية و تقويمها.
- الإشراف على المدارس السودانية بالخارج وإدارة مراكز الامتحانات الخارجية والإشراف على المدارس الأجنبية بالسودان.
- التخطيط والإشراف علي المناشط القومية للنشاط الطلابي .
- إي مهام أخرى يكلفها بها مجلس الوزراء .

#### 4. رؤية التربية السودانية:

(استكمال نظام تربوي متميز قيماً وعلماً)

#### 5. رسالة الوزارة:

توفير الموارد البشرية كماً وكيفاً وتوقيتاً ومكاناً بالجودة والتميز المطلوب لتحقيق التنمية والتعامل مع تحديات المستقبل وإحداث التنمية العقلية والمهارية والأخلاقية للأفراد وتعزيز الانتماء الوطني وتعميم المعرفة وبناء شراكات فاعلة مع منظمات المجتمع الوطني والأجنبي

#### 6. التحديات

1. تعميق التربية الوطنية.
2. تحقيق أهداف الألفية التنموية وفق المؤشرات الوطنية .
3. قراءة الحراك السكاني والديمغرافي وتطبيق منهجيات التخطيط.
4. الاعتماد علي قاعدة البيانات التربوية في استخلاص المؤشرات والالتزام بها في اتخاذ القرار.

- .5 إجراء إصلاح جذري في التعليم.
- .6 إحداث التوازن بين الولايات لتحقيق الهدف الكلي وفق المؤشرات.
- .7 تأمين مصادر تمويل ثابتة.

## 7. تحليل الوضع الراهن:

و بتقييم الوضع الراهن بنهاية الخطة الخمسية الأولى في عامها الرابع تلاحظ الآتى:

1. تؤثر نسبة الاستيعاب الظاهري للأطفال في التعليم قبل المدرسي 30.3% إلى وجود فجوة مقدارها 69.7% .
2. تؤثر نسبة القبول الظاهري في الصف الأول للتعليم الأساسي 76.3% إلى وجود فجوة مقدارها 23.7%.
3. فبرغم تزايد السكان من 1.853 مليون نسمة في بداية القرن العشرين إلى 10.260 مليون نسمة بعد الاستقلال، إلى مايقارب الثلاثين مليون نسمة نهاية التسعينات وإن نسبة الاستيعاب في التعليم الأساسي بلغت في نهاية القرن العشرين 52.3% وبلغت في نهاية الاستراتيجية 54.3% بعدد يقارب أربعة ملايين تلميذ وفي العام قبل الأخير من عمر الخطة الخمسية 2007-2011م بلغت نسبة الإستيعاب 66.2% . أما القبول في الصف الأول لمرحلة الأساس فقد بلغ 76.3% بوجود تأخر خاصة بمناطق الحروب والنزوح والرحل. هذا مع تطور مقدر في إعداد المناهج وإعداد المعلمين.
4. تؤثر نسبة الاستيعاب في التعليم الأساسي 66.2% إلى وجود فجوة مقدارها 33.8% تقريباً من أبناء السودان للفئة العمرية 6-13 سنة خارج المدارس، فإذا وضعنا في الاعتبار أن الربع الأول من القرن الحادى والعشرين فيه مؤشرات واضحة لزيادة السكان وبالذات في سن المدرسة تصل إلى 43% من السكان في الدول النامية، فإن الطلب على التعليم سيكون عالياً، والاستراتيجية ربع القرنية في خطتها الخمسية الثانية ينتظرها جهد كبير فيما يلى الاستيعاب وإتاحة فرص التعليم لإيفاء هدف الألفية 2015م.
5. الاختلال في فرص التعليم بين المناطق والأقاليم المختلفة، بتفاوت كبير، وكذلك تفاوت بين الفئات الاجتماعية، و بين الجنسين، و بين الريف والحضر وتفاوت كذلك في الإمكانيات المتاحة، ومن أخطر نواتج هذا الاختلال هجرة الأسر الريفية إلى المدن وبروز بوادر خلخلة سكانية شديدة الخطر.
6. كما تشير الإحصاءات إلى أن نسبة التسرب بلغت في المتوسط 1.3% ، ومعدل البقاء حتى الصف الخامس بمرحلة التعليم الأساسي يبلغ في المتوسط 83.2% إلى وجود فجوة مقدارها 16.8% تقريباً ويتدنى في الريف إلى ما دون ذلك بكثير. كما ظهر ارتفاع في نسبة الإعادة التى بلغت في المتوسط 4.3%.
7. نسبة التلاميذ الناجحين في الصف الثامن لا تتجاوز الـ 74.9% تشير الى وجود فجوة 25.9%.
8. تؤثر نسبة الإكمال بالمرحلة الثانوية 71.1% إلى وجود فجوة مقدارها 28.9%.
9. تؤثر نسبة الاستيعاب الظاهري لمرحلة التعليم الثانوى 29.7% إلى وجود فجوة مقدارها 70.3% تقريباً.
10. تشير مؤشرات تحسين جودة التعليم الى أن متوسط التلميذ للمعلم 1:15، حجم الصف 43 تلميذ والعبء التدريسي للمعلم في المتوسط 24 وهذه مؤشرات في حدود ما هو مستهدف حسب المعايير لكن هنالك تباين كبير في هذه المعايير بين المدارس المختلفة خاصة ما بين الريف والحضر.
11. تشير نسبة المعلمين المدربين بمرحلة الأساس 59.7% الى وجود فجوة مقدارها 40.3%.
12. نسبة القرائية للسكان في الفئة العمرية 9-14 سنة بين الشباب (اليافعين) 95.7% تشير الى وجود فجوة مقدارها 4.3%، بينما إنخفضت نسبة القرائية للسكان في الفئة العمرية 15 سنة وما فوق 76.3% الى وجود فجوة مقدارها 23.7%.

## 8. الأهداف العامة:

تهدف التربية السودانية في مجال التعليم العام إلى :

- 1- تعزيز الانتماء الديني والوطني.
- 2- تحقيق التوازن والتكامل في شخصية المتعلم.
- 3- تربية الأجيال على قاعدة صلبة من الأخلاق الفاضلة وإكسابهم مهارات التعلم الذاتي والبحث وأنماط التفكير .
- 4- تمكين المتعلم من التفاعل الإيجابي مع بيئته ومحيطه المحلي والوطني والإقليمي والدولي ومن الاستيعاب السليم لمفاهيم الشورى والديمقراطية والسلام والحرية والمسئولية ومن معرفته لنفسه وماله وما عليه.
- 5- تحقيق وتدعيم الإيمان بأهمية العلم و التقانة وضرورة امتلاكها وتوطينها وكذلك الإيمان بأهمية المشاركة والمسئولية المجتمعية في الشأن التربوي تأكيداً لدور المجتمع في تطوير العملية التربوية وتوجيهها وفقاً لمصلحته.
- 6- تمكين التربية من الإسهام الفاعل في التنمية البشرية واعتماد مبدأ البحث والتطوير والتدريب للارتقاء بخصائص وقدرات المتعلم.
- 7- بناء الأنظمة والهيكل التربوية على درجة عالية من المرونة تمكنها من المشاركة والاستجابة للتحويلات العالمية.
- 8- فتح القنوات بين مراحل التعليم وحلقاته المختلفة من جانب وبينها وبين التعليم غير النظامي لتحقيق مبدأ التعليم المستمر.

## 9. السياسات العامة:

وفى إطار ذلك الواقع وتلك المرجعيات اعتمدت الوزارة السياسات العامة التالية:

- 1- إتاحة فرص التعليم سعياً نحو تحقيق التوازن في فرصه بين الولايات والفتات ومن ثم تعميمه والزاميته .
- 2- اعتماد التخطيط التربوي الاستراتيجي لتطوير قاعدة البيانات التربوية .
- 3- تطوير أعمال الامتحانات والتقويم التربوي .
- 4- تمكين الناجحين في شهادة التعليم الأساسي من مواصلة تعليمهم الثانوي .
- 5- ترقية نوعية التعليم بتوفير المدخلات وتحسين البيئة المدرسية وتجويد الأداء .
- 6- تأمين فرص التعليم للفتات الخاصة والفتات المتأثرة بالحروب والنزاعات والذين فاتهم قطار التعليم من الكبار وممن هم في سن التعليم العام .
- 7- ربط التعليم باحتياجات المجتمع .
- 8- تطوير المناهج أهدافاً ومحتوى وطرق وتقويم لمواكبة المستجدات وتلبية حاجات الدارسين .

- 9- تمهين التعليم والعناية بالمعلم اختياراً وإعداداً وتأهيلاً وتدريباً وتحسيناً لوضعه .
  - 10- السعي لتثبيت دعائم السلام وتحقيق الأمن الاجتماعي وتمتين أواصر الوحدة .
  - 11- تعزيز ثقافة المقاومة والحفاظ على الهوية من خلال المناهج والأنشطة التربوية .
  - 12- التنسيق بين الوزارة والولايات والجهات ذات الصلة بالعمل التربوي .
  - 13- الاستفادة من التقدم التقني في تعميم وتعزيز وإنفاذ البرنامج التعليمي .
  - 14- تحقيق العدالة والمساواة في فرص التعليم مع إعطاء عناية خاصة بتعليم ذوي الحاجات الخاصة وحاجات الأطفال المتأثرين بالزلازل والكوارث الطبيعية .
  - 15- الارتقاء بتدريب العاملين بالتعليم العام .
  - 16- تطوير مناهج تلائم الأطفال في سن التعليم ما قبل المدرسي ومناهج موازية للأطفال خارج المدرسة .
  - 17- استكمال الهيكلة والبنية التعليمية في ظل الحكم الاتحادي .
  - 18- إنشاء صندوق لتمويل التعليم والعناية باقتصاديات التعليم من خلال البحوث والدراسات .
  - 19- تفعيل المجلس القومي للتخطيط التربوي .
  - 20- توسيع مجالات التعاون الدولي مع الدول الصديقة والشقيقة والمنظمات .
  - 21- رعاية النشاط الطلابي .
- 10- **الأهداف المرحلية:**

1. تحسين فرص الالتحاق والتغطية والكفاءة والنوعية للإيفاء بالتزامنا نحو التعليم للجميع والأهداف التنموية للألفية.
2. مراجعة وتطوير تكلفة وتمويل التعليم الأساسي.
3. إصلاح وتطوير المنهج ومعينات التعلم والتدريس وخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
4. التوسع في تحسين إعداد وتدريب المعلمين لتلبية احتياجات التعليم للجميع والألفية التنموية.
5. تطوير وتوسيع برامج تعلم بديلة تتميز بالمرونة والجودة تتيح فرص تعليم اليافعين والراشدين وتسهم في النمو الاقتصادي.
6. تحسين وتطوير المهارات الأساسية في المجالات الفنية والحرفية من خلال التدريب والتعليم.
7. بناء الخبرات لتقوية النظام الإداري في النظام التعليمي.
8. ضمان التنسيق الفاعل والرصد والمتابعة والتقويم للبرنامج.
9. إعادة بناء ما دمرته الحرب من مدارس بالإضافة إلى تعزيز التأهيل النفسي الاجتماعي للتلاميذ والمعلمين في النظام التعليمي لتحقيق مبدأ الرفاه.

## 11- مشروعات الخطة :

- 1- توفير فرص الالتحاق بالتعليم الأساسي .
- 2- تحسين وترقية البيئة المدرسية .
- 3- بناء القدرات البشرية والمؤسسية .
- 4- التوسع في التعليم قبل المدرسي.
- 5- مشروع التغذية المدرسية
- 6- مشروع تعليم الرحل .
- 7- مشروع تعليم البنات .
- 8- مشروع تطور المناهج.
- 9- مشروع قاعدة البيانات التربوية.
- 10- مشروع تطوير التقويم التربوي.
- 11- مشروع الأنشطة الطلابية.
- 12- مشروع التواصل الداخلي و الخارجي .
- 13- مشروع تقويم ومتابعة الخطط والبرامج التربوية.
- 14- مشروع محو الأمية

التكلفة بالجنيه			المشروعات	الرقم
الكلي	أجنبي	محلي		
			توفير فرص الألتحاق بالتعليم الأساسي	(1)
	915.000	760.000	تحسين وترقية البيئة المدرسية	(2)
		229.081.225	بناء القدرات البشرية والمؤسسية	(3)
	470.000	105.025	التوسع في التعليم قبل المدرسي	(4)
		31.000	التغذية المدرسية	(5)
	915.000	1.015.000	تعليم الرحل	(6)
		2.623.000	تعليم البنات	(7)
			تطوير المناهج	(8)
			إدارة المعلومات التربوية	(9)
			التقويم التربوي	(10)
			الأنشطة الطلابية	(11)
			التواصل الخارجي	(12)
			تقويم ومتابعة الخطط والبرامج التربوية	(13)
			محو الأمية وتعليم الكبار	(14)

13. مصفوفة الخطة:

القطاع : بناء القدرات البشرية والمؤسسية

م	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					التكلفة الكلية ج	مصادر التمويل	
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		حكومي	أخرى
-1	التنمية المستدامة	توفير فرص الإلتحاق بالتعليم الأساسي	سد الفجوة في الاستيعاب بتعليم الأساس بين الولايات		استقطاب الدعم لتشييد مدارس وتوفير الإجلال	معدل القبول معدل الاستيعاب	√	√	√	√	√								

## القطاع : بناء القدرات البشرية والمؤسسية

مصادر التمويل	أخرى	حكومي	التكلفة الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٢			
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1										
615.000	300.000	300.000-000	300.000-000	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	نسبة التحصيل	الفصل الإلكتروني								2
300.000	110.000	50.000	300.000-000	50.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة المدارس التي بها معامل حاسوب	إدخال الحاسوب في المدارس الثانوي التوزيع والمتابعة								
915.000	410.000	50.000	300.000-000	50.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التسرب	المدارس الصديقة للأطفال								
65.000	30.000	10.000	600.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التغطية	المدارس الصديقة للأطفال								
120.000	650.000	10.000	600.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التغطية	المدارس الصديقة للأطفال								
120.000	35.000	10.000	600.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التغطية	المدارس الصديقة للأطفال								
450.000	250.000	10.000	600.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التغطية	المدارس الصديقة للأطفال								
160.000	35.000	10.000	600.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	نسبة التغطية	المدارس الصديقة للأطفال								
<b>تحقيق الجودة في التعليم</b>																							
<b>تحسين وترقية البيئة المدرسية</b>																							
التنمية المستدامة																							



٦	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					التكلفة الكلية ج	١. التمهيد حكومي	٢. أخرى
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
						معدل المعلمين المراديين													
	3-	بناء قدرات المعلمين وتمكينهم مهارات التدريس ورفع كفايات التدريس	بناء قدرات المعلمين وتمكينهم مهارات التدريس ورفع كفايات التدريس	8%	تدريب ( 820 ) موجه في مجال التوجيه التربوي %40														
		تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية		30%	تدريب (98000) في مجال تقويم الشهادات وحوسبتها والتحليل الاحصائي 20%														
		الجودة الشاملة وتقوية النظام التعليمي		5%	منح وبعثات ماجستير ودبلومات اللغة العربية للناطقين بغيرها ولغة انجليزية وتجويد قرآن ل(2785) معلم 90%														
				5%	منح وبعثات ماجستير ودبلومات تربية للناطقين بغيرها وبكلاريوس تقني وفني ل(278590)														

م	الهدف الإستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					مصادر التمويل											
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												
3	المؤسسية وبناء القدرات الشاملة	تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية	بناء قدرات المعلمين بالولايات وتمليكهم مهارات	10 %	تدريب 2000 معلم فني في تخصصات التعليم الصناعي والزراعي والتجاري والنسوي والحرفي	معدل المعلمين المدربين	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	4,000,000	4,000,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00				
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00
							400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	800,000	800,000	8,000,000	370,000	9,975,000	109,793,400,00

مصادر التمويل	رى	وم	ي	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	رقم		
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1									
				7500000	200000	300000	100000	400000	1.200.000	500000	15000											
				1500.000	400000	600000	200000	80000	240000	100000	3000											
				150.000	400000	600000	200000	80000	240000	100000	3000											
				1500.000	400000	600000	200000	80000	240000	100000	3000											
				1500.000	400000	600000	200000	80000	240000	100000	3000											
				1.150.000	400000	600000	200000	80000	240000	100000	3000											
				500 دارسا	50 دورة	300 دارسا	100 دارسا	40 دارسا	300 دارسا	50 دارسا	10 دورات											
				500 دارسا	50 دورة	300 دارسا	100 دارسا	40 دارسا	300 دارسا	50 دارسا	10 دورات											
				500 دارسا	50 دورة	300 دارسا	100 دارسا	40 دارسا	300 دارسا	50 دارسا	10 دورات											
				500 دارسا	50 دورة	300 دارسا	100 دارسا	40 دارسا	300 دارسا	50 دارسا	10 دورات											
				500 دارسا	50 دورة	300 دارسا	100 دارسا	40 دارسا	300 دارسا	50 دارسا	10 دورات											
				عدد الدورات																		
				تطوير اداء اساتذة المركز	10 %	ترجمة مؤسسات	70 %	دبلومات للعاملين في الدولة	70 %	دبلومات لغة إنجليزية	60 %	دبلوم تدریس المعلمين للمرحلة الثانوية	50 %	دبلوم تدریس المعلمين لمرحلة الأساس	60 %	دورسات انجليزية خاصة	80 %	دورات انجليزية عامة	80 %			
				بناء قدرات المعلمين بالولايات وتمليكهم مهارات																		
				تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية																		
				المؤسسية وبناء القدرات الجودة الشاملة																		
				3																		

مصادر التمويل	التكلفة الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٦
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1							
أخرى	300.000	300.000	60.000	60.000	60.000	60.000	90.000	.	.	.	.	.	تقنية الفيديو كونفر - س ايجار حزم ناقله 60.000 في السنه		التدريب عن بعد	تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسي في مجال تقنيه المعلومات	تعزيز تقنيه المعلومات	3
حكومي	10.000	10.000	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	تفعيل خدمة الـ MENOS بالوزارة والتدريب على استخدامها	MENOS	توفير بنية تدريبية وضمن الاتصال المباشر بوسائط الاعلام المختلفة			



م	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					مصادر التمويل	
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3	1	تعزيز تقنية المعلومات	حوسبة العمل الإداري	بناء القدرات البشرية والمؤسسية	إكمال الهيكل الوظيفي وذلك بتوفير فني صيانة و فني شبكات و مصمم نظم	-	-	-	-	-	-	28.800	28.800	28.800	28.800	28.800	144.000	أخرى
							-	-	-	-	-	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000	50.000
					توفير المعينات اللازمة : أ.أوات مكتبية ( اوراق - احبار - استيكرات - فايلات - اقلام مارك - اسطوانات + cd + dvd + ماوسات 25	-	-	-	-	-	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000	100.000	
					حوسبة إجراءات الحسابات و شئون الخدمة والمخازن المرئيات	-	-	-	-	-	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000	100.000	
					تصميم برمجيات اساسية للادارات المختلفة	-	-	-	-	-	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000	100.000	
					انشاء مكتبة الكترونية	-	-	-	-	-	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000	50.000	

مصادر التمويل	أخرى	حكومي	التكلفة الكلية ج	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	رقم
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
		096.33	33.950	169.750	33.950	33.950	33.950	33.950	33.950	-	-	-	-	-				تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسي في مجال تقانة المعلومات	33
		25.000	25.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				تهيئة بيئة مركز المعلومات بتوفير الفواصل الضرورية لغرفة السيرفرات والمعمل والمكاتب	1
		10.000	10.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	-	-	-	-	-				صيانة وحدات التبريد مركز المعلومات	
		8.000	8.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				. توريد و تركيب وحدة حفظ طاقة 8 كيلو واط عدد 1	







مصادر التمويل	أخرى	حكومي	التكلفة الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات بالآلاف الجنيهاً					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٦	
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1								
		1000	1000																		
		2000	2000																		
		4000	4000																		
		800	400	200																	
		800	400	200																	
		800	400	200																	
		800	400	200																	
		800	400	200																	
		الثالث	الثامن	تطوير المنهج																	
		تطوير	السابع	تطوير المنهج																	
		الثاني	الخامس والسادس	تطوير المنهج																	
		تطوير	الثالث والرابع	المستوي الثاني																	
		الأول	الصف الأول والثاني	المستوي الأول																	
		مزيد من المعلومات والقيم والمهارات	مزيد من المعلومات والقيم والمهارات	إكساب الأطفال القيم والعادات																	
		تم تطوير 25 كتاباً فقط	تطوير مناهج مرحلة الأساس ومستمر التطوير	تم إعداد منهج التعليم قبل المدرسي																	
		تطوير المناهج العالمية	تطوير المناهج لتواكب المستجدات العالمية	تطوير المناهج																	
		تعزيز المواطنة والهوية السودانية	تعزيز المواطنة والهوية السودانية																		
		٦٨																			

م	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات بآلاف الجنيهات					التكلفة الكلية ج	مصادر التمويل	
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		حكومي	أخرى
٥٨	تعزيز المواطنة والهوية السودانية	تطوير مناهج التعليم العام	زيادة قدرات الطلاب في مجال الرياضيات استخدام التقنيات التربوية الحديثة	تم تعميم التجربة علي ولاية الخرطوم	تعميم تجربة الحساب الذهني علي الولايات إجراء دراسات وإعداد المحتوي	مزيد من المهارات العقلية	الصف الثالث	الرابع	الخامس	السادس	تطوير	200	200	200	200	200	1000	1000	-
							السادس	السابع	الثامن	اول ثانوي	ثاني ثانوي	400	400	400	400	400	2000	2000	-
							أول ثانوي	ثاني ثانوي	ثالث ثانوي	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	
							تطوير	تطوير	تطوير	تطوير	100	100	100	100	100	1000	1000	-	

رقم	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات بالآلاف الجنيهات					مصادر التمويل				
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	حكومي	اخرى			
8	تعزيز المواطنة والهوية السودانية	تطوير مناهج التعليم العام	تأهيل طلاب المعاهد الدينية	تم إعداد مناهج الصف الأول	إعداد مناهج التعليم الديني إعداد الكتب والمرشد	مزيد من المعلومات والقيم والمهارات	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1000	-			
							أول ثانوي	ثالث ثانوي	تطوير	تطوير	تطوير	200	200	200	200	200	3000	-			
							إصدار مجلة الدراسات التربوية المحكمة من العدد 25 - 29					تجويد البحوث التربوية	200	600	600	600	600	600	3000	-	
							تطوير مناهج التعليم العام	تم تدريب 50% من العاملين بالمركز	دورات تدريبية مكثفة	إعداد البحوث التربوية إجراء وتحكيم البحوث	تطوير مجالات التطوير	تم إعداد العدد من مجلة دراسات تربوية	تجويد الأداء	دورات تدريبية في مختلف المجالات	200	200	200	200	200	1000	-
														دورات تدريبية في مختلف المجالات	200	200	200	200	200	1000	-
							تطوير المناهج	تم تطوير 60% بنسبة	كتب ومراجع وأجهزة	بناء، صيانات، تأهيل	رفع قدرات العاملين بالمركز	تم تأهيل بعض المكاتب والمنازل	صيانة وبناء واستجلاب أجهزة ومعدات	200	200	200	200	200	200	1000	-
														200	200	200	200	200	200	1000	-
							4000	4000	800	800	800	800	800	800	800	800	800	4000	-		

مصادر التمويل	أخرى	حكومي	التكلفة الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٦	
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1								
--																					
			375,000	72,600		250,000															
			375,000	72,600	250,000	220,000															
			75,000	14,520	50,000																
			75,000	14,520	50,000																
			75,000	14,520	50,000	100,000															
			75,000	14,520	50,000	60,000															
			75,000	14,520	50,000	60,000															
			110	2,420																	
			110	2,420																	
			110	2,420																	
			110	2,420																	
			550 دليل	12,100 مرشد																	
			إعداد أدلة الشهادة الفنية للطلاب الفنيين حسب المساقات المختلفة	إعداد مرشد مقررات التعليم الفني حسب المساقات	إصدار مجلة نصف سنوية عن التعليم الفني بالسودان	تطوير مناهج التربية الخاصة إنشاء قسم لمناهج المعاقين بالمركز القومي للمناهج	تطوير مناهج المركز القومي للغات														
			%100	صفر																	
			تقديم تعليم جيد التوعية ملبي لحاجات التلاميذ																		
			تطوير مناهج التعليم																		
			تعزيز المواطنة والهوية السودانية																		
			8																		

مصادر التمويل	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٦		
	أخرى	حكومي	5	4	3	2	1	5	4	3								2	1
70.000	200000	270.000	75.000	75.000	60.000	40.000	20.000	تطوير الاستثمار وربط 30% من الإدارات الداخلية بالنظام	تطوير الاستثمار وربط 30% من الإدارات الداخلية بالنظام	تطوير الاستثمار وربط 30% من الإدارات الداخلية بالنظام	تطوير الاستثمار وربط 40% من الإدارات الداخلية بالنظام	تطوير الاستثمار وتصميم البيانات الناقصة حسب المستجبات	توفر البيانات بنسبة 100 %	تضمن جميع المفردات الإحصائية متابعة وتقييم الوضع التعليمي	توفر 50% من البيانات	توفير المعلومات بصورة دقيقة ومدعمة في اتخاذ القرار	قاعدة البيانات التربوية	تقوية نظام المعلومات التربوية الدقيقة والموثوقة	٥٥
85.000	200.000	285.000	70.000	70.000	70.000	50000	25.000	تطوير النظام حسب المستجبات ومتابعة التنفيذ وتطوير الاستثمار	ربط الوحدات الإدارية بالمدارس	ربط المحلية بالوحدة الإدارية	ربط الولاية بالمحلية	تعديل الاستثمار وربط الولايات بالمركز	الربط بين المركز والولايات بمستوياتها	ربط الولايات بالمركز من خلال شبكة تنقيح الاستثمارات، إعداد التقارير السنوية، ربط الولاية بالمحلية والوحدة الإدارية، توفير أجهزة حاسوب ومخدم في كل المستويات	تنفيذ 70% من المرحلة الأولى	قاعدة البيانات التربوية	تقوية نظام المعلومات التربوية الدقيقة والموثوقة	٥٥	

مصادر التمويل	أخرى	حكومي	التكلفة الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	رقم
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1							
50.000		250.000	300.000						تدريب 4000 مدير مدرسة أساس وثانوي	تدريب 5000 مدير مدرسة أساس وثانوي	تدريب 7000 مدير مدرسة أساس وثانوي	تدريب 45 ضابط إحصاء بالإداريات	تدريب 186 ضابط إحصاء بالمحليات ولايات	تدريب بنسبة 100 %	تصميم الاستثمار ومخاطبة الولايات لمخاطبة المستهدفين	تدريب 10% من الفئة المستهدفة	توفير المعلومات بصورة دقيقة ومستمرة تعين في اتخاذ القرار السليم	قاعدة البيانات التربوية	تقوية نظام المعلومات التربوية الدقيقة والموثوقة	
15.000 ج	300.000		315.000	75.000	75.000	75.000	60.000	30.000	استمرار العملية التقويمية	تطوير الاستثمار وتضمين المستجيدات التربوية والنواقص	تعميم الاستثمار وتحليل البيانات واستخراج المؤشرات	تجريب الأدوات وتعديلها	تصميم أدوات جمع البيانات والتدريب على استخدامها	وجود الاستمارة المطورة	تصميم الاستثمار ووضع الأسئلة التي تساعد في عملية التقويم التربوي	لا توجد أي آليات لتقويم النظام التربوي				





رقم	الهدف	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					القيمة الكلية ج	القيمة	
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		حكومي	أخرى
-10		تطوير التقويم التربوي	نظام قومي لقياس التعلم		إجراء امتحان الشهادة الثانوية سنوياً	تنفيذ الامتحانات الثانوية سنوياً	✓	✓	✓	✓	✓						185.000	400.000	
					اكتمال بنك الأسئلة	إعداد أسئلة ورش عمل لتقييم التجربة ومناقشتها											150.000	500.000	
				5%	دراسة للإعاقات السمعية	اكتمال الدراسة	✓	✓	✓	✓	✓						50.000	585.000	
				10 %	1دراسة مسحية التعليم قبل المدرسي		✓										300.000	70000	
						زيادة معدل التحصيل	دراسة استطلاعية الصف الثاني	دراسة الصف الثالث	دراسة الصف الرابع	دراسة الصف الخامس	تحليل ونتائج وتوصيات	50000	50000	50000	50000	80000	90000	250000	70000

م	الهدف الاستراتيجي	المشروع	اسم المشروع	المشروع	هدف	الابتدائي	الأنشطة	القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					ويبلغ التكلفة الكلية		
									1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	م	و	
	تعليم جيد النوعية ملبي للحاجات	الأنشطة الطلابية	مجالس التنسيق	تقام سنويا		تنفيذ التوصيات	✓	✓	✓	✓	✓	300	300	300	300	300	1.500.000	300	30	حكومي	
تنفذ سنويا						✓	✓	✓	✓	✓	79	79	79	79	79	3.950.000	79	79	حكومي		
تم إعداد بعض الأدلة					مرشد مختصة للمعلمين	✓	✓	✓	✓	✓	114	114	114	114	114	570	114				
					هيكل إدارة الصحة المدرسية	✓	✓	✓	✓	✓	10	25	10	10	25	35	-	-			
					ملتقى مديرو الصحة المدرسية	✓	✓	✓	✓	✓	33	33	33	33	33	115.000	33	33			
					معينات بيئة عمل	✓	✓	✓	✓	✓	258	258	258	258	258	1.290.000	258	258			
					صيانة مباني	✓	✓	✓	✓	✓	80	80	80	80	80	400.000	80	80			
					معدات رياضية للولايات	✓	✓	✓	✓	✓	5.300	5.300	5.300	5.300	5.300	5.300.000	5.300	5.300			
					الدورات المدرسية	✓	✓	✓	✓	✓	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	9.000.000	9.000.000			





م	الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	هدف المشروع	الوضع الابتدائي	الأنشطة	مؤشر القياس	توزيع الأنشطة حسب السنوات					توزيع الميزانية حسب السنوات					مصادر التمويل			
							5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	حكومي	اخرى		
13 -		تقويم ومتابعة الخطط والبرامج التربوية	تجويد الأداء		مسح عن الإنفاق على التعليم												50.000	100.000		
					الإعداد المالي للخطط بالمركز والولايات															
					تدريب أطر على اقتصاديات التعليم بالمركز والولايات															
																	150.000	500.000	300.000	

مصادر التمويل	التكاليف الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	٦
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1							
5	25000	2552	20000	40	40	40	40	√	√	√	√	√	تقييم وتطوير مناهج الأطفال والشباب خارج المدرسة		إزالة الأمية وإكساب مهارات حياتية للأطفال والشباب خارج المدرسة	محو الأمية وتعليم الكبار	مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية	-14
		2555	-	-	20	35	2500	√	√	√	√	√	تكيف نماذج التعليم غير النظامي (بيت التعليم- المرأة)					
								√	√	√	√	√	توفير الكتب والأدوات الدراسية					
150	75	225	-	-	75	100	50	√	√	√	√	√						
175	75	250	50	50	50	50	50	√	√	√	√	√	تنفيذ 500 حملة توعوية					
500	300	800	50	150	200	200	200	√	√	√	√	√	تدريب 10000 معلما بالولايات					

مصادر التمويل	التكاليف الكلية ج	توزيع الميزانية حسب السنوات					توزيع الأنشطة حسب السنوات					مؤشر القياس	الأنشطة	الوضع الابتدائي	هدف المشروع	اسم المشروع	الهدف الاستراتيجي	رقم
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1							
500	300	800	100	200	250	200	150	√	√	√	√	√	توفير 5.000.000 من كتب ومرشد		إزالة الأمية وإكساب مهارات حياتية للأطفال والشباب خارج المدرسة	محو الأمية وتعليم الكبار	مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية	-14
250	75	325	-	-	125	200	-	√	√	√	√	√	تقييم المقررات والمواد التعليمية					
		950	-	-	-	450	500	√	√	√	√	√	توفير أجهزة الاتصال الالكتروني					
80	120	1600	40	40	40	40	40						إدماج 500 خلية في برامج الأطفال والشباب					
		086	-	-	-	-340	340						تكييف مناهج التعليم البديل عبر الوسائل المختلفة					
700	250	950	-	-	-	450	500						تطوير التعليم الالكتروني					