

بسم الله الرحمن الرحيم
جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم العام

تقرير أداء الوزارة للعام 2011م

المقدمة:

بعد أن نعمت البلاد بالسلام والأمن والاستقرار يصدر هذا التقرير، حاوياً بين طياته فعاليات وزارة التربية والتعليم العام لهذه المرحلة الهامة في مسيرة وطننا الحبيب على درب التطور والتنمية وصولاً إلى الازدهار والتقدم. حيث انعكست في هذه الفعاليات تداعيات مرحلة ما بعد السلام في العمل على إعمار وتأهيل ما دمرته الحرب بشريا وماديا في مجالات التعليم المختلفة بتوجه مدروس ومخطط نحو أهداف محددة كما جاءت في الخطة الخمسية. ومن هنا يأتي أداء وزارة التربية والتعليم العام لهذا العام مستهدياً بموجهات خطة العام 2011م باعتباره عامها الخامس والآخر ونجد إن هذه الخطة تهدف أساساً إلى استكمال نظام تربوي أصيل، يوحد المنابع والغايات ويشمل كل عناصر بناء الشخصية السودانية ويمدها بالقدرات الروحية والفكرية القادرة على الاستجابة لكل موقف بمعرفة متجددة، وبناء الشخصية المتكاملة تكون قد أسهمنا في :

1. بناء الأمة السودانية الموحدة المقتررة المتطورة بتفجير طاقتها ومواردها وتحرير إرادتها بالمعرفة والعلم والبحث والدراسة.
 2. الالتزام بالتخطيط الاستراتيجي منهجاً لتحديد مسارنا وبلوغ غاياتنا وتطلعاتنا.
 3. الاستناد في بلوغ غايتنا على إرثنا الثقافي وقيمنا العليا.
 4. الاعتزاز بهويتنا بتحرير قيمنا المشتركة ونرعى تنوعنا إثراءً لثقافتنا وتمتيناً لوحدتنا و أمننا.
 5. التفاعل مع محيطنا المحلي والإقليمي والدولي بإيجابية تمكننا من احتلال موقع متقدم في دفع الجهود الإنسانية نحو الرقي والاستقرار والنماء.
 6. التمكين للمعرفة والبحث العلمي لاستغلال مواردنا.
- وعلى ضوء الهموم الإستراتيجية التي برزت للسطح من خلال تقييم أداء الخطة في نصف المدة وهي الهموم الإستراتيجية، أو التحديات المنتقاة من محاور الخطة الخمسية الثمانية، مما يقتضي معالجتها بجهد مضاعف في متبقي هذا العام ، أو البدء في كبرياتها، وهي على وجه الحصر (برنامج السيد رئيس الجمهورية الذي تتكامل فيه الأطروحات السبعة).

جاء أداء العام 2011م ممرحلاً في كثير من البرامج والمشروعات والأنشطة لتنفيذ الخطة الموضوعة للعام 2011م والتي صممت وصيغت مجدولة في ثمان محاور هي:

- السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطني.
- المواطنة والهوية السودانية.
- الحكم الراشد وحكم القانون.
- التنمية المستدامة.

- مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية.
- البناء المؤسسي وبناء القدرات البشرية.
- تعزيز استخدام تقنية المعلومات.
- تطوير آليات البحث العلمي.

الأهداف المرحلية:

- هدفت الوزارة إلى تحقيق الأهداف المرحلية للوزارة وقد تحقق جانب كبير من تلك الأهداف وهي:
- تحسين فرص الالتحاق والتغطية والكفاءة والنوعية للإيفاء بالتزامنا نحو التعليم للجميع والأهداف التنموية للألفية.
 - مراجعة وتطوير تكلفة وتمويل التعليم الأساسي.
 - إصلاح وتطوير المنهج ومعينات التعلم والتدريس وخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
 - التوسع في تحسين إعداد وتدريب المعلمين لتلبية احتياجات التعليم للجميع والألفية التنموية.
 - تطوير وتوسيع برامج تعلم بديلة تتميز بالمرونة والجودة تتيح فرص تعليم اليافعين والراشدين وتسهم في النمو الاقتصادي.
 - تحسين وتطوير المهارات الأساسية في المجالات الفنية والحرفية من خلال التدريب والتعليم.
 - بناء الخبرات لتقوية النظام الإداري في النظام التعليمي.
 - ضمان التنسيق الفاعل والرصد والمتابعة والتقويم للبرامج.
 - إعادة بناء ما دمرته الحرب من مدارس وتوفير البيئة المناسبة للعاملين في مجال التعليم بالإضافة إلى تعزيز التأهيل النفسي الاجتماعي للتلاميذ والمعلمين في النظام التعليمي لتحقيق مبدأ الرفاه.

السياسات:

- تعتمد وزارة التعليم العام سياسات عامة وفقاً للموجهات الوطنية والاتفاقيات الدولية والوضع الحالي للتعليم وأهمها:
- إتاحة فرص التعليم سعياً نحو تحقيق التوازن في فرصه بين الولايات والفئات ومن ثم تعميمه والزاميته.
- اعتماد التخطيط التربوي الاستراتيجي لتطوير قاعدة البيانات التربوية.
- تطوير أعمال الامتحانات والتقويم التربوي.
- تمكين جميع الناجحين في شهادة التعليم الأساسي من مواصلة تعليمهم الثانوي.
- ترقية نوعية التعليم بتوفير المدخلات وتحسين البيئة المدرسية وتجويد الأداء.
- تأمين فرص التعليم للفئات الخاصة والفئات المتأثرة بالحروب والنزاعات والذين فاتهم قطار التعليم من الكبار وممن هم في سن التعليم العام.
- ربط التعليم باحتياجات المجتمع.
- تطوير المناهج أهدافاً ومحتوى وطرق وتقويم لمواكبة المستجدات وتلبية حاجات الدارسين.
- تمكين التعليم والعناية بالمعلم اختياراً وإعداداً وتأهيلاً وتدريباً وتحسيناً لوضعه.
- السعي لتثبيت دعائم السلام وتحقيق الأمن الاجتماعي وتمتين أواصر الوحدة.
- تعزيز ثقافة المقاومة والحفاظ على الهوية من خلال المناهج والأنشطة التربوية.
- التنسيق بين الوزارة والولايات والجهات ذات الصلة بالعمل التربوي.
- الاستفادة من التقدم التقني في تعميم وتعزيز وإنفاذ البرنامج التعليمي.
- تحقيق العدالة والمساواة في فرص التعليم مع إعطاء عناية خاصة بتعليم ذوي الحاجات الخاصة وحاجات الأطفال المتأثرين بالنزاعات والكوارث الطبيعية.
- الارتقاء بتدريب العاملين بالتعليم العام.
- تطوير مناهج تلائم الأطفال في سن التعليم ما قبل المدرسي ومناهج موازية للأطفال خارج المدرسة.
- استكمال الهيكلة والبنية التعليمية في ظل الحكم الاتحادي.

ملخص التقرير:

يتضمن تقرير الوزارة للعام 2011م وفقاً لخطة العام 2011م بإعتبارها العام النهائي للخطة الخمسية الاولى (2007 - 2011م) والذي يشتمل على ثمانية غايات تفصيلها كالاتي:

غاية : السلام والسيادة الوطنية و الوفاق الوطني : اشتمل على مشروعين هما: تفعيل دور التنسيق و التواصل الخارجي ، انبثقت منهما (5) أنشطة هي الاجتماعات المختلفة ، والطواف والزيارات ، والمشاركات الخارجية أما في مشروع التواصل الخارجي تم تنفيذ إجراءات السفر والاتفاقيات والبرامج التنفيذية مع كل من بوركينا فاسو ، اللجنة الامارتية ، توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد ، جمهورية الصين، دولة تركيا، تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة . في إطار تمثين وتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام تم تنفيذ البرتوكولات والاتفاقيات والبرامج التنفيذية مع كل من بوركينا فاسو ، اللجنة الامارتية ، توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد ، جمهورية الصين وسلم التعاون الدولي مقترح برنامج تنفيذي ، دولة تركيا وتسليم مقترح برنامج تنفيذي ، تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة .

غاية : المواطنة والهوية السودانية: احتوى على مشروعين هما تطوير المناهج ، والأنشطة الطلابية انبثقت منهما (37) نشاطاً عبارة عن إعداد مناهج المستوي الثالث للمنهج التعويضي لمرحلة الأساس (6) كتب واعداد مناهج التعليم التقني للصف السابع أساس ، إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة ، بدأ الاستعداد والتحضير للدورة المدرسية (23) بولاية النيل الازرق . ، والمسابقات والبطولات المختلفة الداخلية والخارجية وإصدارات الأطفال، والمجالس الخاصة بالمراكز ومناهج المركز القومي للغات، ومناهج تعليم الكبار

- اكتمل إعداد كتب الطالب 6 كتب و مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس .
- اعداد منهج لتعليم الصغار في مرحلة الأساس لجعل مادة اللغة الانجليزية جاذبة .
- في إطار البرنامج المشترك لمحو الأمية الوظيفي للشباب تم اعداد (11) دليل للتدريب .
- مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة التعليم الأساسي 25 امتحان 2011م .
- تنفيذ المجلس التنسيقي رقم (27) لمديري النشاط بالولايات بولاية غرب دارفور ، تم تنفيذ طواف لولاية النيل الازرق

غاية : الحكم الراشد وسيادة القانون: في هذا المحور مشروعاً واحداً اندرج تحته نشاطاً واحداً وهو إصدار القرارات الوزارية والإدارية والمؤتمرات.

غاية : التنمية المستدامة : تضمن هذا المحور (4) مشاريع وهي توفير فرص الالتحاق بالتعليم الأساسي -تعليم البنات -تعليم الرحل والتوسع في التعليم قبل المدرسي انبثق منها (15) نشاطاً منها تنفيذ حملات القيد الوطني، وزيارات المتابعة والتحضير للمؤتمرات النوعية (مؤتمر الرحل)، تشييد مدارس الجنوب والمناطق المتأثرة بالحرب ومدارس دارفور، تعليم البنات المتزوجات وتشييد غرف الاقتصاد المنزلي.

➤ تم الاحتفال بختام فعاليات يوم القيد الوطني للتوعية بأهمية تعليم البنات .
➤ إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 ولايات - بالمدارس
➤ اكتملت الأعمال الإنشائية لـ (5) مدارس بولاية جنوب دارفور انتهى العمل في مدرسة أبوكارنكا وأبوجابرة ودمسو .

غاية : مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية: احتوى هذا المحور على مشروعين هما خفض معدلات الأمية والتغذية المدرسية انبثق منهما (9) أنشطة حيث تم من خلالها برنامج تعليم الأطفال والشباب خارج المدرسة (7-24) سنة والاجتماعات والمشاركات والدورات التدريبية والأنشطة المشتركة مع الخدمة الوطنية .
➤ في اطار البرنامج القطري للتغذية المدرسية تم تقديم وجبة فطور لعدد 402.000 تلميذ وتلميذة بمرحلة الأساس ووجبة غذاء لعدد 13.000 طالباً بالمرحلة الثانوية و9000 طفلاً برياض الأطفال و تخليص المواد المعنية وزيارة وطواف الولايات امستهدفة .

غاية : البناء المؤسسي وبناء القدرات : اشتمل هذا المحور على (3) مشاريع هي بناء القدرات البشرية والمؤسسية وتحسين وترقية البيئة المدرسية ومتابعة وتقييم الخطط وانبثق منها (18) نشاطاً. تنفيذ دورات تدريبية (الدبلوم الوسيط والماجستير) وتوفير معينات العمل والصيانة الدورية. وحفر الآبار والإجلاس.
➤ تنفيذ ورشة عمل في مجال تحليل السياسات لعدد 76 دارسا .
➤ تنفيذ ورشة عمل المدارس الصديقة لعدد (60) دارسا .
➤ تم ابتعاث (10) من منسوبي مركز السودان لنيل الدكتوراه والماجستير وكورسات مختلفة .
➤ في مجال الإنجليزية العامة تم تدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً ، وتدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً في مجال الانجليزية الخاصة .
➤ توفير أجهزة حاسوب وطابعات للوزارة. كما تم توفير (10) أجهزة زين كونكت، (3) جهاز .

غاية : تعزيز استخدام تقنية المعلومات: اشتمل على مشروع واحد هو قاعدة البيانات التربوية وانبثق منه (3) أنشطة. اكتمل ادخال بيانات الكتاب الاحصائي 2009-2010م لـ 15 ولاية شمالية، المسح الشامل للتعليم الثانوي. وتنشيط شبكة الوزارة والتغطيات والتوثيق .
➤ تنفيذ المسح القاعدي للمدارس الثانوية بكل الولايات الشمالية (العمل الميداني) .

- تنفيذ ورشة لمناقشة نتائج دراسة المسح القاعدي للطفولة المبكرة لولايتي جنوب كردفان وغرب دارفور ووضع سياسات قطاعية وخطة استراتيجية .
- حصر الطلاب الجنوبيين بالمدارس .
- إصدار العدد 23 من مجلة دراسات تربوية المحكمة .
- تم اصدار العدد (18) من مجلة تعليم البنات (9) الف نسخة وتمت طباعة 1500 مطبق و1500 جاكيت 1500 ملصق للتوعية باهمية تعليم البنات .
- **غاية : تطوير آليات البحث العلمي :** اشتمل علي مشروع واحداً تطوير التقويم التربوي انبثق منها (3) أنشطة . استخراج الشهادات و اجراء امتحانات شهادة الأساس و الثانوي لكل المساقات وبنك الأسئلة .
- اجراء امتحانات الشهادة الثانوية 2011م .

أهم الإنجازات للعام 2011م :

- اجراء امتحانات الشهادة الثانوية 2011م .
- اكتملت الأعمال الإنشائية لـ (5) مدارس بولاية جنوب دارفور انتهى العمل في مدرسة أبوكارنكا وأبوجابرة ودمسو .
- تنفيذ المجلس التنسيقي رقم (27) لمديري النشاط بالولايات بولاية غرب دارفور ، تم تنفيذ طواف لولاية النيل الأزرق .
- تم الاحتفال بختام فعاليات يوم القيد الوطني للتوعية باهمية تعليم البنات .
- إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 ولايات – بالمدارس
- انعقاد مؤتمر الرحل السابع .

في مجال قاعدة البيانات :-

- في إطار مشروع قاعدة المعلومات التربوية اكتمل ادخال البيانات الاحصائية للكتاب الاحصائي (2009-2010م) لـ (15) ولاية شمالية .
- تنفيذ المسح القاعدي للمدارس الثانوية بكل الولايات الشمالية (العمل الميداني) .
- تنفيذ ورشة لمناقشة نتائج دراسة المسح القاعدي للطفولة المبكرة لولايتي جنوب كردفان وغرب دارفور ووضع سياسات قطاعية وخطة استراتيجية .

- حصر الطلاب الجنوبيين بالمدارس .

في مجال التواصل الخارجي .

- في إطار تمثين وتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام تم تنفيذ البرتوكولات والاتفاقيات والبرامج التنفيذية مع كل من بوركينافاسو ، اللجنة الامارتية ، توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد ، جمهورية الصين وسلم التعاون الدولي مقترح برنامج تنفيذي ، دولة تركيا وتسليم مقترح برنامج تنفيذي ، تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة .

في مجال المناهج :-

- اكتمل إعداد كتب الطالب 6 كتب و مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس .
- اعداد منهج لتعليم الصغار في مرحلة الأساس لجعل مادة اللغة الانجليزية جاذبة .
- في إطار البرنامج المشترك لمحو الأمية الوظيفي للشباب تم اعداد (11) دليل للتدريب .
- مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة التعليم الأساسي 25 امتحان 2011م .

في مجال الإصدارات :-

- إصدار العدد 23 من مجلة دراسات تربوية المحكمة .
- تم اصدار العدد (18) من مجلة تعليم البنات (9) الف نسخة وتمت طباعة 1500 مطبق و1500 جاكيت 1500 ملصق للتوعية باهمية تعليم البنات .

في مجال الطواف والزيارات :-

- زار السيد الوزير ولايات جنوب دارفور لتفقد سير العملية التعليمية – الولاية الوسطي (جوبا للدورة المدرسية) .
- زار السيد وزير الدولة ولاية نهر النيل (شندي) ضمن برنامج المجلس القومي لمحو الامية وتعليم الكبار – ولاية سنار لحضور مؤتمر المعلوماتية وإجتماع لجنة الوقف –ولاية غرب دارفور لحضور إجتماع العمل الصيفي .
- زار السيد الوكيل ولايتي النيل الأبيض وولاية شرق الإستوائية (متابعة تنفيذ إجراء امتحانات شهادة الأساس 2011م) – وولايتي سنار ونهر النيل في إطار التعليم التقني والتقاني .
- زارت السيدة وزير الدولة إلى ولاية جنوب كردفان مع السيد النائب الأول .
- زار السيد الوكيل ختام فعاليات الدورة المدرسية بولاية شمال دارفور وزيارة نهر النيل ، شمال كردفان ، الجزيرة ، جنوب كردفان والنيل الأبيض في إطار مؤتمر التعليم العام .
- شارك السيد الوكيل في اجتماعات اتحاد المعلمين بنقابة المعلمين بجمهورية مصر العربية وحضور اجتماع المكتب التنفيذي لليونسكو بالقاهرة وتونس .

- زيارة لجمع بيانات واحصاءات الطلاب الجنوبيين بالولايات الشمالية .
- زيارة باحثين من المركز القومي للمناهج زيارة 15 ولاية ضمن الزيارات الميدانية للولايات لتقويم مناهج التعليم الأساسي، و لإلقاء مزيد من الضوء على امتحانات الشهادة الثانوية لعام 2011م .
- تمت زيارة ميدانية لولاية الجزيرة لاجتماع البنك الدولي وتفقد اوضاع الرياض بالولاية .
- - زيارات ميدانية (5) ولايات لمتابعة تعليم الرحل .
- - زيارة 3 ولايات لمتابعة وتقييم أنشطة إدارات تعليم البنات و متابعة أندية البنات .

في مجال البرنامج القطري للتغذية المدرسية :-

- في اطار البرنامج القطري للتغذية المدرسية تم تقديم وجبة فطور لعدد 402.000 تلميذ وتلميذة بمرحلة الأساس ووجبة غذاء لعدد 13.000 طالباً بالمرحلة الثانوية و9000 طفلاً برياض الأطفال و تخليص المواد المعنية وزيارة وطواف الولايات امستهدفة .

في مجال تنمية القدرات و البناء المؤسسي :-

- تنفيذ ورشة عمل في مجال تحليل السياسات لعدد 76 دارسا .
- تنفيذ ورشة عمل المدارس الصديقة لعدد (60) دارسا .
- تم ابتعاث (10) من منسوبي مركز السودان لنيل الدكتوراه والماجستير وكورسات مختلفة .
- في مجال الإنجليزية العامة تم تدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً ، وتدريب (34) دورة لعدد (1785) دارساً في مجال الانجليزية الخاصة .
- توفير أجهزة حاسوب وطابعات للوزارة. كما تم توفير (10) أجهزة زين كونكت، (3) جهاز .
- تم تنفيذ (34) دورة لعدد (1785) دارساً

التحديات للعام 2011م:

- إن من اكبر تحديات هذا العام هو إن السودان منوط به دفع آخر التزامات اتفاقية السلام بعد إجراء الاستفتاء على حق تقرير المصير لجنوب السودان لوضع الترتيبات النهائية لما بعد نتيجة الاستفتاء.
- مواجهة الاستهداف الخارجي للسيادة الوطنية وقيادة الدولة ومسيرة الإجماع الوطني .
- الاستمرار في المحافظة على مستويات الاستقرار بتقديم جيد النوعية لمبني حاجات ورغبات الطلاب والعمل على استمرار التلاميذ في المدرسة.
- باعتبار العام 2011م هو العام الخامس والاخير للخطة الخمسية الاولى تقع علي عاتق الوزارة اكمال ماتبقي من تنفيذ مشروعات .

جدول يوضح عدد المشروعات والأنشطة ونسبة التنفيذ خلال العام 2010م

نسبة التنفيذ العامة	نسبة التنفيذ				عدد الأنشطة	عدد المشاريع	اسم المحاور
	صفر	أقل من %50	أكثر من %50	%100			
	1	1	1	1	4	2	1 السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطني
	3	2	7	12	24	2	2 تعزيز المواطنة والهوية السودانية
	-	-	-	1	1	1	3 الحكم الراشد وحكم القانون
	0	1	4	10	15	4	4 التنمية المستدامة
%91.1	-	1	1	7	9	2	5 مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية
%80.6	-	1	10	6	18	3	6 البناء المؤسسي وبناء القدرات
%98.3	-	-	-	1	1	1	7 تعزيز استخدام تقنية المعلومات
	-	1	1	1	3	1	8 تطوير آليات البحث العلمي
	1	11	27	52	92	16	الجملة ثمانية محاور

ملحوظة:

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (هـ)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ك)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو وقيد الزمني وفقاً للميزانية المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو وقيد الزمني وفقاً للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)	
-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيد الوزير : تم حضور (11) اجتماع مجلس الوزراء - (10) اجتماعات قطاع المؤسسة وبناء القدرات - اجتماعين المجلس الوطني - (5) اجتماعات لجنة دارفور - (11) اجتماعاً مجلس التعليم التقني والتقاني - (3) اجتماعات مع نائب رئيس الجمهورية - اجتماعاً للجنة المشتركة السودانية التشادية مع نائب رئيس الجمهورية. تم عقد (12) اجتماعاً لمجلس الوزارة. 100%	وضع موجبات عامة للوزارة	1. الاجتماعات والقاءات	تجويد الأداء، التخطيط والمتابعة والتقويم	1-تفعيل دور التنسيق	الحكم الرشيد	-1	-السلام والسيادة الوطنية والوفاء الوطني
-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيدة وزير الدولة : تم حضور (12) اجتماعاً بمجلس الوزراء - اجتماعين بالمجلس الوطني - اجتماعات مجلس الوزارة - عقد (60) اجتماعاً داخل الوزارة - حضور (27) اجتماعاً خارج الوزارة. 100%							

-	-	-	-	-	-	-	اجتماعات السيد الوكيل تم حضور: (6) اجتماعات بمجلس الوزراء. (10) اجتماعات قطاع المؤسسة وبناء القدرات (23) اجتماعاً خارج الوزارة (33) اجتماعاً للمجالس واللجان خارج الوزارة (30) اجتماعاً مع الإدارات المختلفة داخل الوزارة (7) اجتماعات مجلس الوزارة. . 100% .						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

الانحرافات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطع ة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد الوزير تم عقد مقابلات و لقاءات مع نائب رئيس مجلس الولايات - مدير شركة شيكان - وزير وزارة الإرشاد والأوقاف. 100%	وضع موجهات عامة للوزارة	1-تابع- الاجتماعات واللقاءات	تجويد الأداء، التخطيط والمتابعة والتقويم	1-تابع تفعيل دور التنسيق	الحكم الراشد	- السلام والسيدة الوطنية والوفاء الوطني
-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد وزير الدولة : لقاء مع ممثل اليونيسيف بالمجلس القومي لمحو الامية - المركز الاستراتيجي للتأهيل المعرفي - البنك الدولي - المعلمين العائدين من السعودية للتربية الخاصة - النقابة العامة ببخت الرضا - 100%							
-	-	-	-	-	-	لقاءات السيد الوكيل : مديري الإدارات العامة ومديري الإدارات ورؤساء الأقسام والعاملين بالوزارة. 100%							
-	-	-	-	42.0 ج 00	-	تم عقد اجتماع مجلس إدارة المركز القومي للغات لمناقشة ميزانية المركز للعام 2011 م							

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ي)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المس تهديفة (الرنيد سية) (أ)
							طواف وزيارات السيد الوزير بالولايات – الطواف علي ولايات جنوب دارفور لتتقد سير العملية التعليمية – الولاية الوسطي (جوبا) للدورة المدرسية) 100%.						
-	-	-	-	-	-	-	طواف وزيارات السيد وزير الدولة بالولايات : ولاية نهر النيل (شندي) ضمن برنامج المجلس القومي لمحو الامية وتعليم الكبار – ولاية سنار لحضور مؤتمر المعلوماتية وإجتمع لجنة الوقف – ولاية غرب دارفور لحضور إجتماع العمل الصيفي. 100%	تجويد الأداء					
-	-	-	-	-	-	-	طواف وزيارات السيد الوكيل بالولايات تم الطواف علي ولايتي النيل الأبيض وولاية شرق الإستوائية (متابعة تنفيذ إجراء امتحانات شهادة الأساس 2011م) – وولايتي سنار ونهر النيل في إطار التعليم التقني والتقاني. 100%						
-	-	-	-	-	-	التمويل	لم تتم زيارات ميدانية للولايات الشمالية لجمع المعلومات عن المنظمات الداعمة للتعليم بمختلف جنسياتها والداعمة لها. صفر						
30000	-	-	-	-	30000	التمويل	لم تتم زيارات الولايات الشمالية- (التعليم غير الحكومي) صفر						

2- الطواف والزيارات

الوقوف علي قضايا التعليم بالمركز والولايات

1- تابع تفعيل دور التنسيق

الحكم الراشـــــد

-السلام والسيدة الوطنية والوقاف الوطني

الانحرفات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)		
				191.000 ج			<p>المشاركة في</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلبية دعوة الاتحاد النسائي الإسلامي • ورشة التربية الخاصة – السعودية مارس. • تدريب المعلمين في إدارة المؤسسات التربوية – كينيا. • المنتدى العربي الثالث للمنظمات غير الحكومية- القاهرة .صفر. • سفر مناديب امتحانات مرحلة الأساس. • الإشراف علي امتحانات الشهادة السودانية. 				<p>3- تنفيذ اجراءات سفر للمشاركات</p>	<p>تمتين وتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام ودعم التواصل الخارجي والمشاركة الخارجية وتنفيذ اجراءات سفر</p>	<p>2-التواصل الخارجي</p>	<p>التنمية المستدامة</p>	<p>1-السلام والسيادة الوطنية والوفاء الوطني</p>

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
							<p>1- تم حضور (3) اجتماعات بوركينافاسو بوزارة التعاون الدولي.100%</p> <p>2- متابعة استخراج شهادات البحث لمدارس البعثة المصرية..100%</p> <p>3-حضور اجتماع اللجنة الوزارية البحرينية.100%</p> <p>4-حضور اجتماع اللجنة الامارتية وتسليم برنامج تنفيذي بوزارة التعاون الدولي.100%</p> <p>5-توقيع اتفاقية مع جمهورية تشاد.100%</p> <p>6-اجتماع اللجنة الوزارية الصينية وتسليم التعاون الدولي مقترح برنامج تنفيذي.50%</p> <p>7-اجتماع اللجنة الوزارية التركية وتسليم مقترح برنامج تنفيذي.50%</p> <p>8-تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة.100%</p> <p>9-اجتماع اللجنة الوزارية الهندية لتسليم مقترح تنفيذي</p> <p>10-تفعيل البرنامج مع السعودية بعقد ورشة عمل للتربية الخاصة.</p>	<p>تنفيذ البرتوكولات الموقعة مع الدول الصديقة والشقيقة</p> <p>4-- تنفيذ وتفعيل الاتفاقيات والتعاون والبرامج التنفيذية ومذكرات التفاهم مع الدول الصديقة والشقيقة</p>	<p>تمتين وتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول الصديقة والشقيقة في مجال التعليم العام</p> <p>2- تابع التواصل الخارجي</p>	<p>التنمية المستدامة</p>	<p>1-السلام والسيدة الوطنية والوفاء الوطني</p>		

الانحرف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (هـ)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقطة (ب)	غاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
	-	9400 ج	-	9400 ج	9400 ج		اكتمل إعداد المرشد والكتب للمستوي الثالث من المنهج التعويضي 100%	تأهيل واستيعاب أبناء العائدين من اللجوء والنزوح.	1. إعداد مناهج المستوي الثالث للهج التعويضي لمرحلة الأساس 8 كتب .				
	-	75.0 ج00	-	75.0 ج00			تم إعداد كتاب التلميذ للصف السابع ودليل المعلم . 100%	إعداد مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس	2. مناهج التعليم التغني للصف السابع أساس	تطوير مناهج التعليم العام	3- تطوير المناهج	التنمية مستدامة	2- تعزيز المواطنة والهوية السودانية
	2000 ج	-	2000 ج	2000	2000	وسائل الحركة	تمت مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة الأساس لكل ولايات السودان بنسبة 100%.	تأهيل الطلاب لاجتياز الامتحانات المرحلية .	3. مراجعة واعتماد امتحانات شهادة مرحلة التعليم الأساسي 25 امتحان 2011م				
							تم توفير		4. توفير منهج				

									للأطفال خارج المدرسة										(22) كتابا و(22) دليلا ومرشدا
									5. تنقيح (10) كتب ثقافية للمتحررين من الأمية										تم التنفيذ بنسبة 10%

الانحرا ف في موازنة) (ن	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلّي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي ي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمنتقاط عة (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
	006900	006900	-	006900	006900	-	تم إصدار العدد 23 من مجلة دراسات تربوية 100% . وتم الفراغ من تحكيم موضوعات العدد 24 بنسبة 75%	تطوير التعليم العام من حيث المناهج والمعلم والبيئية المدرسية.	6. مجلة الدراسات التربوية المحكمة العديدين 23، 24.	نشر وتوثيق البحوث التربوية . تطوير التعليم العام.	3- تابع تطوير المناهج	التنمية المستدامة	2- تعزيز المواطنة والهوية السودانية
	-	3000 ج	-	3000 ج	3000 ج	-	تم عقد المجلس العلمي للمركز اجتماعة رقم 100% (40)	تطوير الأداء	7. اجتماعات المجلس العلمي				

	-	125.000	-	125.000	125.000 ج	-	تمت زيارة 15 ولاية ضمن الزيارات الميدانية للولايات لتقويم مناهج التعليم الأساسي، و لإلقاء مزيد من الضوء على امتحانات الشهادة الثانوية لعام 2011م . 100%	زيارة 5 ولايات لجلب الرجوع الميداني	8. زيارات ميدانية داخلية وخارجية	تطوير مناهج التعليم			
--	---	---------	---	---------	-----------	---	---	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------	--	--	--

الانحرا ف في موازنة ربع العام (ن)	الصر ف من موارد أخرى غير حكوم ية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع عام (ط)	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (ا)
-	-	10.000	-	-	10.000		يجري العمل لتكملة اعداد كتب الصف الثاني الثانوي لمدارس الموهوبين 90%	تطوير 16 كتاب للموهوبين	9-مناهج الموهوبين 16 كتاب	تطوير المناهج اموهوبي ن			
		ج80.000			ج80.000		تم الفراغ من إعداد كتب الصف الاول ، كما تم تسليم أصولها للمطابع . 100%		10-مناهج معاهد القران الكريم والدراسات الاسلامية				
		ج10.000			ج10.000		تم إعداد دليل التلميذ لامتحان شهادة التعليم الاساس والشهادة الثانوية للعام 2010م بنسبة 70% .	اعداد الدليلين	11-دليل التلميذ لامتحان الشهادة				
							شارك سبعة من الباحثين بالمركز في تدريب مدربي المدربين لمادة التربية التقنية للصف السابع . ، كما شارك المركز في ورشة 100%		12-دورة تدريبية	بناء قدرات			

- تابع تطوير المناهج

التنمية المستدامة

2-- تعزيز المواطنة والهوية السودانية

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط) (ح)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ج)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ)
				جنيها 24.0			100% 100% 87%	- إعداد كورس لنيل دبلوم في اللغة الانجليزية - منهج لتعليم الصغار في مرحلة الأساس - جعل مادة اللغة الانجليزية جاذبة .	13. إعداد كورس المركز القومي للمناهج والبحث التربوي (بخت الرضا) تطوير تعيين دارسي لمنهج برنامج دبلوم الاساس لتدريس اللغة الإنجليزية للصغار - تحويل منهج Headway إلى صورة PowerPoint .	- مواكبة المتغيرات وتلبية الاحتياجات المستجدة - . 3- تطوير المناهج	التنمية مستدامة	2- تعزيز المواطنة والهوية السودانية	
							100%	الاعداد لدورة اساتذة الجامعات بالتعاون مع مركز التدريب المتقدم وتطوير الاداء	14. اعداد لدورة اساتذة الجامعات بالتعاون مع مركز التدريب المتقدم وتطوير الاداء	تدريب معلمي اللغة الانجليزية			
							بنسبة 100%	تم	15. اعداد لتدريس كتب الادب الانجليزي . الشروع في تكوين وحدة اللغة الانجليزية لشركة سودابت				

				250 ج	5.2 ج	-	الإعداد لقيام الورشة بالمدرسة البلجيكية ، انعقاد 4 لجان لإعداد دليل الشهادة الفنية للمسابقات الصناعي والزراعي والتجاري	22 نسخة للمساق الصناعي + 22 نسخة للمساق التجاري + 15 نسخة للمساق النسوى + 15 نسخة للمساق الزراعي .	16. إعداد دليل للتعليم الفني	تطوير تقويم الشهادة الفنية			

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (هـ)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
							- العمل مستمر في إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة للثلاثة فئات من (7- 9) ومن (10- 14) ومن (15 – 24) سنة . - لم يتم إعداد وتصميم وإخراج المادة التعريفية للكتيب التعريفي بالمنهجيات المستخدمة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار بسبب التمويل تم التنفيذ بنسبة 95%	إعداد منهج الأطفال والشباب خارج المدرسة	17. إعداد	خفض الأمية وتمليك مهاراتهم	3-تطوير المناهج	التنمية مستدامة	2-تعزيز المواطنة والهوية السودانية

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (د)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (هـ)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ط)	ميزانية البرامج المعتمدة (ز)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	ج4.800	-	ج9.600	ج57.600	-	-	تجويد الأداء	18. اجتماعات	حفز التلاميذ والطلاب لاكتشاف قدراتهم وتنميتها	4-الأنشطة الطلابية	تنمية مستدامة	تعزيز المواطنة والهوية السودانية
-	-	ج96.000	-	ج96.000	ج350.000	-	تم تنفيذ المجلس التنسيقي رقم (27) لمديري النشاط بالولايات بولاية غرب دارفور ، تم تنفيذ طواف لولاية النيل الازرق . 100%	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	تم اعدا التصور للمسابقة القومية للقران الكريم و المسابقة القومية للتحدث باللغة العربية الفصحى ومخاطبة الولايات .	-	19. مسابقات والبرامج القومية	-	-	-	-

اعداد مواد التثقيف الصحي
ونشرها عبر وسائل الاعلام .
تمت اجتماعات مع المركز
لفومي السوداني لالعباب القوى
واتصالات ومكاتبات مع الجنة
الاولمبية السودانية .60%

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية) والمتقاطع (ة)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	-	تم تنفيذ ورشة مناقشة نتائج المسح الصحي لعدد ثلاثة ولايات لمديري الصحة المدرسية بالولايات بمشاركة الجهات ذات الصلة . 100%	تنفيذ الورشة	20- ورشة مناقشة نتائج المسح الصحي	حفز التلاميذ والطلاب لاكتشاف قدراتهم وتنميتها			
-	50.000 ج	-	-	-	6.575.000 ج	-	- بدأ التحضير لقيام الدورة 23 وإعداد التصور العام وإعداد وثيقة الدورة وتنقيح ومراجعة مرشد الدورة . - زيارة لولاية النيل الأزرق واجراء مسح اولي للبنيات . - عقد اجتماعات مع المسؤولين . 50%	تجويد الأداء	21- تاد دورة المدرسية القومية (21)، (23)	4- الأنشطة الطلابية	تنمية مستدامة		تعزيز المواطنة والهوية السودانية
-	-	-	30.000 ج	-	-	التمويل	متابعة طباعة الدلائل والمراشد . لم يتم انتاج اشربة فنية . لم يتم انتاج برامج اذاعية تم توثيق وتغطية كل برامج الادارة اعلامياً . 60%	-	22- الاتاج الفني	-	-	-	-

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	المستهدفة (أ) (الرئيسية)
-	-	-	-	-	-	-	تم الغاء المسابقة من قبل الجهات المنظمة بجمهورية مصر العربية . صفر	مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى - القاهرة	23- التوصل العالمي .	تقوية الانتماء للامة العربية و تمتين أواصر الصداقة بين الدول ونقل التجارب والخبرات .	4- تابع الأنشطة الطلابية	تنمية مستدامة	2--تعزيز المواطنة والهوية السودانية
-	-	--	-	-	-	-	لم تتم لعدم وصول الدعوة . صفر	المسابقة العالمية للقرآن الكريم .					

-	-	-	-	-	75.000 ج	-	لم تتم دراسة واقع النشاط بالسودان ومقارنة مع نموذج اقليمي وعالمي صفر	دراسة واقع النشاط بالسودان	24- لسعي لتطوير النشاط من خلال التخطيط والبحث العلمي .	اعداد دراسات مسحية لواقع النشاط بالمدار س .			
---	---	---	---	---	----------	---	--	----------------------------	--	---	--	--	--

الانحرافات في التمويل	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (ة)
-	-	-	-	-	-	-	إصدار (7) قرارات وزارية	تجويد الأداء	1-قرارات وزارية وادارية	اتخاذ قرارات للتهوض بالتعليم وتنفيذ خطة التعليم العام	5-القرارات الوزارية والإدارية والمؤتمرات	السلام والسيادة الوطنية والوفاق الوطنية	3-الحكم الراشد وسيادة القانون
						إصدار (3) قرارات وزارية من وزير الدولة وهي : (1) تشكيل لجنة لإستلام مشروع إدارة الإحصاءات التربوية. (2) تشكيل لجان قطريه علي التدريب المركزي والولائي لمتابعة توصيات المبادرة الدولية جودة تعليم الأطفال خارج المدرسة. (3) تشكيل لجنة لإعداد ورقة إطاريه لإنقاذ مشروع إعادة المكتبات المدرسية.							

الاهداف الرفاهية في التطوير (ن)	الصر ف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصر ف الكلية حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة ة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعال جات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمقاطعة)	لغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	(1) تشكيل لجنة لتقييم تعليم الخلاوي مع اليونيسيف. (2) تفويض لإدارة الامتحانات. (3) لجنة التحضير لورشات المنظمات. (4) لجنة التسليم والتسلم لمشروع الطفولة المبكرة. (5) لجنة حصر وحررق المستندات التي تجاوزت الفترة القانونية. (6) تشكيل لجنة لإعداد مرشد ودليل عمل لوزارة التربية والتعليم العام	تجويد الأداء	-قرارات وزارية وادارية	اتخاذ قرارات للنهوض بالتعليم وتنفيذ خطة التعليم العام	5- تابع القرارات الوزارية والإدارية والمؤتمرات	السلام والسيادة الوطنية والوفاء الوطني	3--الحكم الراشد وسيادة القانون

الانحرا ف في موازنة ربيع العام (ن)	الصر ف من موارد أخرى غير حكوم ية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربيع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربيع لعام (ط)	أسباب تعثر ال أداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمقاطعة (ب)	الغاية المستهد فة الرئيسية (ا)
-	-	-	-	-	تمويل أجنبي البنك الإسلامي للتنمية جدة		- اكتمل العمل في (7) مدارس وتم تسليمها للسلطات المحلية وصل العمل في مدرسة 90% والعمل متوقف في مدرستين نسبة وسوف يستأنف بعد الأمطار وتوفير الحماية الأمنية - لم يتم تسليم موقع مدرسة قوم روك للمقاول لتغيير الموقع - يجري التشاور مع مكتب النائب الاول علي كيفية تكملة مدارس الجنوب .	تشبيد (10) مدارس أساس بالولايات الجنوبية (المرحلة الثانية)	1-تشيد عدد(22) مدرسة أساس بالولايات الجنوبية و مناطق التماس.	إرساء دعائم السلام و تقليل الفاقد التربوي ومحاربة الفقر وتحقيق	6- توفير فرص الالتحاق بالتعليم الأساسي	البناء المؤسسي وبناء القدرات ومحاربة الفقر	4- التنمية المستدامة

-	ج 46.000	-	ج 46.000				<p>العمل مستمر في ال(3) ووصل الي نسبة 90% ومستمر في مدرسة الردوم ووصل العمل فيها إلى مرحلة السقوفات أما داخلية السنطة فقد طالبت وزارة التربية بالولاية إلى تغييرهاالمدرسة وتمت مخاطبةالمالية و البنك الإسلامي وفي انتظار موافقة البنك الإسلامي للتنمية). 70%</p>	<p>تكملة تشييد 3 مدارس أساس وداخليتين وتدريب 6 فنيين من مطبعة ميالا وتوفير الطاقة الشمسية وحفر آبار للمدرس والداخليات</p>	<p>2- تطوير تعليم الأساس بولايات دارفور بتشيد عدد (30) مدرسة أساس و(10) داخليات</p>	<p>أهداف الألفية</p>			
---	----------	---	----------	--	--	--	--	---	--	----------------------	--	--	--

الانحرا ف في موازنة ربع العام (ن)	الصر ف من موارد أخرى غير حكوم ية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع لعام (ط)	أسباب تعثر الاداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغاية المستهد فة (الرئيسية) (أ)
--	--	---	--	--	--	---	---------------------------------------	---	-------------------------------	--	---	---	--

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع والقيود الزمنية وفقاً للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ع)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ)
-	-	-	13.500 ج		13.500 ج	-	تم الاحتفال بختام يوم القيد الوطني %100.	تنفيذ حملات القيد الوطني في 15 ولاية	1- القيد الوطني	زيادة نسب استيعاب البنات بالمدارس تحريك المجتمعات بأهمية تعليم البنات	7-تعليم البنات		
-	-	9.000 ج بونسييف	-	-	9.000 ج	-	تم تنفيذ الزيارات %100	تنفيذ زيارات المتابعة والتقييم في 3 ولايات.	2- زيارة 3 ولايات لمتابعة وتقييم أنشطة إدارات تعليم البنات و متابعة أندية البنات			مكافحة الفقر	4---التنمية المستدامة
-	-	61.074 ج	-	-	61.74 ج	التمويل	تم تنفيذ وإنشاء 6 فصول اقتصاد منزلي . في 6 ولايات . 100 %	- إنشاء 6 غرف اقتصاد منزلي في 6 مدارس	3- إنشاء 6 غرف منزلي في 6 ولايات - بالمدارس	جذب الفتيات من خارج المدرسة- تمليك مهارات حياتية			

الانحراف في موازنة (ن)	الصراف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع م (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع والقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ)
-	8.100		8.100	-	8.100	-	تم تنفيذ ورشة تشجيع الفتيات المتزوجات لمواصلة تعليمهن وتمكين الفتيات اقتصادياً . 100%	ورشة تشجيع الفتيات المتزوجات لمواصلة تعليمهن وتمكين الفتيات اقتصادياً .	4- رفع الوعي بأهمية تعليم البنات - تقليل الوفيات لدي الامهات والاطفال حديثي الولادة .	تشجيع الفتيات المتزوجات لمواصلة تعليمهن	7- تابع تعليم البنات		
-	15.000 ج		15.000 ج		15.000 ج		تم طباعة العدد 18 من مجلة تعليم البنات 9 الف نسخة 100%	اصدارات تعليم البنات	5-- اصدارات تعليم البنات (مجلة)	التوعية بأهمية تعليم البنات		مكافحة الفقر	4--- التنمية المستدامة

					20.000 ج		تمت طباعة 1500 مطبّق و1500 جا كت 1500 ملصق 100% .	مطبقات ،جاكيت ،ملصقات	6-وسائل الاتصال				
--	--	--	--	--	----------	--	--	-----------------------------	--------------------	--	--	--	--

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشرو ع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجا ت اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع والقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهد فة الثانوية والمقاط عة (ب)	غاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	36.0 ج00	36.0 ج00	-	-	36.00 ج0	-	تمت طباعة وتوزيع دليل الرحل . 100% .	إصدار مرشد الرحل وبناء قدرات معلم الرحل وتطوير الأداء في مدارس الرحل وتفعيل الشراكة – المتابعة	1-طباعة دليل الرحل .	إدخال جميع أبناء الرحل تحت مظلة التعليم تحقيقاً للغايات المرجوة للعام 2015م السياسات التعليمية	8- تعليم الرحل	4- التنمية المستدامة	
-	120. ج000	120. ج000	-	-	120.0 ج00	-	، جاري التنفيذ بنسبة 60 %		2- مؤتمر تعليم الرحل القومي السابع التجهيز والترتيب للمؤتمر		مكافحة الفقر		
-	9.00 ج0	120. ج000	-	-	9.000 ج	-	تمت زيارة 5 اولايات بنسبة 100%		3- زيارات ميدانية (5) ولايات				

-	-	11.200	11.200	-	11.200 ج	-	تمت المشاركة بحصر ولاية %100.	حصر الطلاب الجنوبيين	4 - مشاركة في مسح الطلاب الجنوبيين	وكيفية تنفيذها وتطبيق الاستراتيجيا ت والاستفادة منها. المشكلات والحلول ومصادر التمويل			
-	-	-	-	-	-	-	تم حضور الاجتماعات %100		حضور اجتماعات اللجنة الفنية للمبادرة الدولية خارج المدرسة -				

الانحراف في موازنة (ن)	الصرف من موارد أخرى حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	اسباب تعثر الأداء	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع المعتمدة (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ) (ة)
	ج6.314	ج6.314			6.314ج		تم تنفيذ ورشة لمناقشة نتائج دراسة المسح القاعدي لولايتي جنوب كردفان وغرب دارفور ووضع سياسات قطاعية وخطة استراتيجية . 100%		1- ورشة نتائج المسح القاعدي (الطفولة المبكرة)	التوسع في التعليم قبل المدرسي	9- التوسع في التعليم قبل المدرسي	مكافحة الفقر وتحقيق أهداف للألفية التنموية	4----التنمية المستدامة
-	-	-	-	-	-		تم حضور اجتماع اتفاقية حقوق الطفل) لتحسين وضع الاطفال في السودان بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة .100%		2- اتفاقية حقوق الطفل .	تحسين وضع الاطفال في السودان			
-	-	-	-	-	-		تمت زيارة ميدانية لولاية الجزيرة لاجتماع البنك الدولي وتفقد اوضاع الرياض بالولاية . 40%		3- زيارات ميدانية) اجتماع البنك الدولي - تفقد الرياض بالولاية .	التوسع في التعليم قبل المدرسي			

الانحراف في موازنة ربع العام (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في ربع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع لعام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيود الزمني وفقا للميزانية المعتمدة (ج)	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة الرئيسية (أ) (1)
				-	4,136.00 مكون محلي 6,009684 أجنبي	عدم توفر المكون المحلي	تقديم وجبة فطور لعدد 402.000 تلميذ وتلميذة بمرحلة الأساس ووجبة غذاء لعدد 13.000 طالبا بالمرحلة الثانوية و9000 طفلا برياض أطفال	زيادة الاستيعاب	1-تقديم وجبة لتلاميذ وتلميذات مرحلة الأساس - تقديم وجبتين الأساس ثانوي داخليات.	محاربة الفقر في الولايات المستفيدة (البحر الأحمر، ردفان، كسلا)	التغذية المدرسية	التنمية المستدامة	5---مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية

الانحراف	الصراف من موارد أخرى غير حكومية	الصراف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيره من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيره المشروعة (ع)	ميزانية البرامج المعتمدة لربع لعام (ط)	أسباب تعثر الأداء	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج ج أو المشروع وع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
----------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

							تم تخلص المواد المعنية	3-تخلص المواد الغذائية					
							تمت متابعة الولايات المعنية	4-المتابعة في الولايات المستفيدة					

-	-	-	-	-	-	-	تم إعداد أدوات الدراسة	اعداد نظام الرصد والمتابعة والخطط	5- تعليم الأطفال والشباب خارج المدرسة 7- 24 سنة ودورة تدريبية	<p>خفض معدلات الأمية واتاحة فرص التعليم لليافعين والراشدين</p> <p>11-محو الأمية</p> <p>التنمية المستدامة</p> <p>5---مكافحة الفقر وتحقيق أهداف الألفية التنموية</p>
-	-	-	-	-	-	-	تم تنفيذ الدورة	تجويد الأداء	6- تدريب مدراء تعليم الكبار	
-	-	-	-	-	-	-	تفريغ ورصد (15) تقرير	الوقوف على أداء الولايات	7-المتابعة والتقييم	
-	-	-	-	-	-	--	تم إعداد (11) دليلا للتدريب		8-البرنامج المشترك لمحو الأمية الوظيفي للشباب	
							تم تنفيذ (5)اجتماعات لتفعيل البرنامج	خفض نسبة الأمية في السودان	9- البرنامج المشترك لمحو الأمية-الخدمة الوطنية-صندوق تنمية المجتمع	
						-	تم تدريب (50) عاملا	تجويد الأداء	تدريب العاملين بمحو الأمية	
							تم تخريج 28 طالبة	محو أمية العاملين بالوزارة	فصول محو الأمية بالرئاسة	

الانحراف	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية)
صفر		300.000	-	300.000	300.000	-	دكتوراه علوم تربوية لعدد (5) أشخاص		1- درسات عليا ودكتوراه		رفع الكفاية المهنية وتنمية قدرات المعلمين الوقوف علي المستجدات التربوية	
صفر		300.000	-	300.000	300.000		ماجستير علوم تربوية لعدد (75) شخصاً					
صفر		60.000		60.000	60.000		ماجستير لغة عربية للناطقين بغيرها لعدد (30) شخصاً					
صفر		1134504		1134504	1134504		دبلومات (لغة عربية وسيط، لغة انجليزية، علوم أسرية، القرآن الكريم، دبلزم تربوية عالي، فني معامل) لعدد (530) شخصاً	نيل درجات علمية	2. دبلومات			
صفر		438,350		438,350	438,350		دورات رياضيات+لغة عربية+لغة انجليزية وحواسيب بالولايات لعدد (1200) شخصاً		3. دورات قصيرة			
		10.1600		10.1600	10.1600		الدورات الاساسية في التوجيه التربوي عدد أربعة دورات ل(200) شخصاً					
		27.560		27.560	27.560		دورة مدربي إنشاء الحداثق بالبحر الاحمر	تجويد اداء				

التمهية المستدامة

12- بناء القدرات البشرية والمؤسسية

6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية

-	-	15.000 ج	-	15.000 ج	150.000	مستمر العمل لتدريب الفرقة (35) مرحلة التعليم الأساسي لعدد (1000) معلما ومعلمة 25% ، كما تم تنفيذ جميع الوحدات بنسبة 100% عدا التدريب العملي 30%	4. دبل وم تدريس اللغة الانجليزية لمعلمي الأساس	معالجة الضعف و التدني في مستوى أداء المعلمين			
						المنحة اليابانية في مجال تعليم الأساس العدد واحد 20%	5. المنح والبعثات				
						تم ابتعاث (10) من منسوبي مركز السودان لنيل الدكتوراه والماجستير وكورسات مختلفة 70%					

الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	الانحرف	
ف	من	الكل	التي تم	تم توفيرها	ميزانية	اسباب	مسار التنفيذ	المخرجات	الأنشطة	الهدف	اسم	الغايات	الغاية
ف	مورد	حتى	التي تم	المشروع	البرامج	تعثر الأداء	وتنفاظ القياس (ز)	المتوقعة	(هـ)	الاستراتيجي	البرنامج	المستهدفة	(الرئيسية)
	أخرى	الحكومة	توفيرها	من	المعتمدة	إن وجدت		من		لبرنامج	المشروع	الثانوية	
	غير		من	مصادر		والمعالجات		الأنشطة		أو		والمتقا	طعة
	حكومية		أخرى	أخرى		ت اللازمة		المعتمدة		المشروع			
-	707.1	-	707.1-	=	-	دورة تدريبي المعلمين في الرياضيات واللغة العربية بولايتي النيل الأبيض وجنوب دارفور وتدريب تدريبي الموجهين بالمرحلتين (نهر النيل والجزيرة)، تدريب تدريبي الفلاحة المدرسية والثقافة الغذائية (البحر الأحمر)، دورات في اللغة الإنجليزية ، دورات في القياس والتقويم ورفع القدرات دورة في تعزيز استخدام برنامج الاكسل 68%	تكوين نواة تدريبيية بالولايات	6. دورات تدريبية قصيرة	رفع الكفاية المهنية وتنمية قدرات المعلمين والوقوف علي المستجدات التربوية	12-تتابع بناء القدرات البشرية والموسمية	التنمية المستدامة	6-البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية	

								مستمر تدريب العاملين بالرئاسة لنيل الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب 60%					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

الانحرف	الانحرف من	الانحرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية)
	-	-	180.000 ج	-	180.000 ج		تم تنفيذ (61) دورة من (72) دورة لعدد (1785) دارساً بنسبة 84.8% .	تنمية قدرات العاملين بالدولة و الجمهور في مجال اللغة الإنجليزية	2- ورقات الانجليزية العامة للمستويات الثلاثة تم تنفيذ دورات تدريبية (180) فصلاً	رفع الكفاية المهنية وتنمية قدرات المعلمين وفق	12-تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية	التنمية المستدامة	6-البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية

200 ج00	-	-	100.00 ج0	-	100.00 ج0	تم تنفيذ (20) دورة من (12) بنسبة 166.7%		3- الانجاز يزية للأغراض الخاصة	علي المستج دات التربو ية			
-	-	45.0 00			45.000	تنفيذ 8 دورات لعدد (82) دارساً بنسبة 100%	التمكين في مجال الترجمة	4- الترجمة ة الدفعة 7 المرحلة 15				
-	-		90.000 ج0		90.000 ج	نفذت (5) دورات للفيادين لعدد 183 دارساً بنسبة 100%		5- ناء القدرات القياديين				
-		12.0 ج00		12.0 ج00	12.000 ج	تم عقد (6) حلقات تدريب ذاتي لأساتذة مركز السودان للغات 100%		6- حلقات تدريب ذاتي				

الانحراف	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية)
صفر	166.825		166.825		166.825 ج		تم تنفيذ ورشة عمل في مجال تحليل السياسات لعدد 76 دارسا %100		7-ورش العمل	جودة مخرجات التعليم			
		98.700		98.700			تم تنفيذ ورشة عمل المدارس الصديقة لعدد (60) دارسا %100				12- تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية		
		91.350		91.350			ورشتي بناء القدرات وتحليل السياسات 24% %					التنمية المستدامة	
صفر		2.100		2.100	2.100		الورشة التنويرية لبحوث الترقى %100						6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات
صفر		5.100		5.100			الورشة التقييمية الثانية لمجلة التجديد التربوي 100% %						

الانحراف	الصر ف من موارد أخرى غير حكوم ية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع	ميزانية البرامج المعتمدة	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجا ت اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي ي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة الرئيسية
							تم صرف البديل النقدي لكل العاملين بالوزارة. تم صرف العلاوات والبدلات للعاملين بالوزارة ووحداتها. تم تنفيذ كل الترقيات في موعدها. 100%		8- تحسین ن أوضاع العاملین				
		10.00 ج	10.00 ج	10.000			توفير تم توفير معينات عمل من ادوات مكتبية ومدخلات حواسيب وصيانة عربات واثاثات. أجهزة حاسوب وطابعات للوزارة. كما تم توفير (10) أجهزة زين كونكت، (3) جهاز حاسوب (المركز القومي للغات)، 100%		9- معینات العمل				
		12,90 0 ج	- 112 - 900 ج	12,900 ج 68,000 50,000 74.000			- استمرار أعمال الصيانة الدورية - مكيفات ومراجعة الاضاءة - صيانة عدد 5 ماكينات طباعة - صيانة ماكينة طباعة نسخ - النظافة العامة لكل المرافق - الإعداد لتجهيز مراكز التصحيح وسكن المصححين - تجهيز قاعات الكنترول - توفير الوقود ومتابعة النقل والترحيل - احتياجات الإدارة و معينات العمل - تحديث أجهزة الحاسوب و الطابعات و تجهيز القاعات لاستخراج التفاصيل والشهادات 100%	أثر اقتصاد ي / اجتماع ي تحسين بيئة العمل لتجويد الأداء	10- ال صيانة وتوفير معینات العمل لإدارة الامتحانات	تهيئة بيئة عمل مناسبة للمصح حين و أعضاء الكنترو ل وأفراد الإدارة والجمه ور			
		0,000 4,000	0,000 4,000										

6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات

التنمية المستدامة

12- تابع بناء القدرات البشرية والمؤسسية

الانحراف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها في مشروع العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة للعام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للمشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية)
		468.000 ج		468.000 ج			تم تأهيل مباني الوزارة بصورة جيدة 90% تم تحديث الحدائق وشذب الأشجار 70%. تصميم مواقف سيارات .	تأهيل وصيانته شاملة للمبنى — والحدائق	12- صيانة الد	11- تحسين بيئة العمل	12- بناء القدرات البشرية والموسمية		
		57.000 ج			18000		بناء حمامات جديدة برئاسة الوزارة وصيانة الحمامات القديمة . -حفر بئر وتعلية المنهولات 50%						
	-	1000 ج0	-	1000 ج0	100 ج00	-	المرابطة لتأمين الوزارة - إعداد التقارير اليومية عن الوضع الأمني و الأحوال — تدريبات للأفراد 100%		13- تأمين الذاتي الد				
		36000			150000		سداد رسوم اءلحمولة الثقيلة - وتغذية عداد الدفع المقدم سداد رسوم فاتورتى المياه لمدة 6 اشهر 10%		14- كهرباء والمياه الد				

التنمية المستدامة

6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات

الانحرا ف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها المشروع في نصف العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام (ط)	اسباب تعثر الاداء إن وجدت والمعالجا ت	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع للميزانية المعتمدة	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمقاطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	-	يجري العمل علي ترحيل اثاثات ولاية جنقلي ومتوقف بولاية بحر الغزال لمشاكل أبيي . — تم شراء المولـدات الكهربائية وترحيلها . تم حفر أبار النيل الأزرق ويجري وبدأ العمل في حفر أبار ولاية كسلا وجنوب كردفان ،تم حفر 5 أبار جنوب دارفور و4 غرب دارفور ومستمر العمل لتكملة الآبار المتبقية وبدء العمل في 5 أبار شمال دارفور – تم توقيع العقد مع الشركة المنفذة للإنارة بالطاقة الشمسية . -	-	17- الإجلاس وحفر آبار جوفية وإنارة بالطاقة الشمسية، توفير مولدات كهربائية	12- قليل ل الفاقد التربوي	13- تحسين البيئة المدرسية	التممية المستدامة	6- البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية

الانحراف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها للمشروع في نصف العام (ي)	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة (و)	الأنشطة	الهدف الاسدي تراتبي للبرنامج أو للمشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمتناطعة	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	عدم توفر التمويل	رصد وتقييم وتحليل التقارير الشهرية (يناير-فبراير-مارس)، التقرير ربع السنوي		18-الخطط والتقارير	13-	تقييم وتقويم أداء التعليم العام		
-	-	-	--	-	-	-	تقرير موجز عن انجازات 2010 لخطاب رئيس الجمهورية	تجويد الأداء			الخطط والتقارير	التنمية المستدامة	6-البناء المؤسسي وتنمية القدرات البشرية
							التحضير لورشة لإعداد الخطة الخمسية تم رفع التصور بانتظار التصديق النهائي						
							تم عقد الاجتماع الاول للجنة العليا لإعداد الخطة الخمسية الثانية ورفع مقترح الرؤية والرسالة والتحديات .						
							تم تقييم الخطة الخمسية						

							الاولي وعرضها للجنة العليا						
							المشاركة في استبانة الخطة الخمسية للأمانة العامة للتخطيط الاستراتيجي .						

الانحراف في موازنة نصف العام	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المشرو ع في نصف العام (ي)	ميزانية البرامج المعمدة لنصف العام (ط)	اسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعمدة (و)	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعمدة	الغايات المستهدفة الثانوية والمقاطعة (ب)	الغاية المستهدفة (أ) (الرئيسية)
-	-	-	-	-	19.0 ج00	تأخر بيانات السكان من الجهاز المركز ي للاحصاء ع القومي	- تم ادخال كل البيانات الاحصائية . - تمت مراجعة البيانات المدخلة	توفير بيانات صحيحة موثوق بها	1-كتاب الاحصاء التربوي لعام 2009/ 2010م	الوصول الى نظام ادارة معلومات واحصاءات متطورة تستجيب لمتطلبات العصر	14- قاعدة البيانات التربوي ية	التنمية المستدامة	7-تعزيز استخدام تقنية المعلومات

صفر	-	11.3 00	11.3 00	11. 300	11.3 00	-	تم حصر عدد التلاميذ والمعلمين الجنوبيين بمرحلة الاساس والثانوى	تحديد نسبة الجنوبيين بالشمال	2-حصر الطلاب والمعلمين الجنوبيين بالولايات الشمالية			
	-	-	-	-	-	-	تم إعداد إحصاءات التعليم		3- احصاءات التعليم			

الانحرا ف في موازنة	الصرف من موارد أخرى غير حكومية (م)	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة (ل)	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى (ك)	المبالغ التي تم توفيرها المش وع (ج)	ميزانية البرامج المعتمدة لنصف العام (ط)	أسباب تعثر الاداء إن وجدت والمعالجات اللازمة (ح)	مسار التنفيذ للأنشطة ونقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة من الأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة للعام (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع (د)	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني دة	الغايات المستهدفة أو الثانوية والمتمقاط عة	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	12.50 0		تم تصميم برنامج للتقديم للكنترول،تمت صيانة الأجهزة،	توفير المعلومات،ر بط إدارات الوزارة ببعضها	4- تعزيز تقنية التعليم	تطوير وتحسين الهيكل التنظيمي وبناء القدرات	14- تابع قاعدة البيانات التربوي	التنمية المستدامة	7---تعزيز استخدام تقنية المعلومات
-	-	-	-	-	-		تمت المشاركة في استلام برنامج الايمنس من الشركة المنفذة						
					12.50 0	-	نشر الأخبار – تحديث البيانات- تقديم الخدمات		5- بوابة التعليم	عكس أنشطة الوزارة			

						عبر الموقع			عبر أجهزة الإعلام المختلفة			
-	-	-	300.000 ولار		300.000 ر	-	- تم المسح على الولايات الشمالية -تم جمع بيانات الطلاب ويجري العمل في ادخال البيانات		6-المسح الشامل للتعليم الثانوي			

الانحرافات في التمويل (ن)	الصرف من موارد أخرى غير حكومية	الصرف الكلي حتى تاريخه من الحكومة	المبالغ التي تم توفيرها من مصادر أخرى	المبالغ التي تم توفيرها لأنشطة الخطة	ميزانية البرامج المعتمدة (ط)	أسباب تعثر الأداء إن وجدت والمعالجات اللازمة	التقدم في تنفيذ الأنشطة وفق نقاط القياس (ز)	المخرجات المتوقعة للأنشطة المعتمدة	الأنشطة المخططة (هـ)	الهدف الاستراتيجي للبرنامج أو المشروع	اسم البرنامج أو المشروع وقيد الزمني وفقا للميزانية المعتمدة	الغايات المستهدفة (الثانوية والمتقاطعة) (ب)	الغاية المستهدفة (الرئيسية) (أ)
-	-	-	-	-	-	لا يوجد	تم استخراج (31997) شهادة ثانوية و(64) شهادة متوسطة و(96) شهادة إعداد معلمين و(340) شهادة عربية واجنبية و(4660) شهادة توثيق. 100%		1- استخراج الشهادات	قياس أداء الطلاب الذين أكملوا المرحلة الثانوية			
-	-	ج 5.525.000		ج 5.525.000	ج 5.525.000		امتحان الشهادة الثانوية للعام 2011م: - إكمال كافة اجراءات الشهادة السودانية من كنترول وتصحيح ورصد واجازة وإعلان النتيجة واستخراج الشهادات . 100% - امتحانات الشهادة الثانوية الأكاديمية والفنية والشهادة الأهلية والشهادة الحرفية للعام 2011م . 100%	تجويد الأداء	2- اجراء امتحانات الشهادة الثانوية 2011 م	16- تطوير التقويم التربوي	البناء المؤسسي وبناء القدرات البشرية	8---- آليات البحث العلمي	
-	-	-	-	-	-	-	- تطوير برامج حوسبة كل مناشط الإدارة 70% - استمرار في حوسبة الشهادات 1992 وما قبله 30% . - صيانة						
-	-	-	-	-	-	-	- المراجعة والتعديل لبرامج بنك الاسئلة. 10% - دورات تدريبية في بنك الأسئلة. صفر - إدخال أسئلة المناهج الجديدة. 20%	المتابعة والتنفيذ وتقويم النتائج	3- بنك أسئلة	ضمان امتحانات جيدة			